

## Overgangsprotocol GGCA 2019-2020

### Voor de klassen 7 en 8

In de klassen 7 en 8 is alles erop gericht de leerling op het bij zijn of haar passende niveau in te delen. Voor VMBO-T moet, in klas 8, ook een profiel gekozen worden. Na twee jaar moet de leerling op een niveau werken dat hij of zij aan kan; er moet een redelijke kans van slagen zijn om op dat niveau in de komende jaren succesvol te zijn.

Middelen om het niveau te bepalen zijn de toetsen van diataal, de rekentoets en de prestaties in de vakken en periodes.

Bij de meeste leerlingen zal dit geen problemen opleveren.

In uitzonderingsgevallen zal sprake zijn van wel of niet blijven zitten.

De normen daarvoor zijn:

- Rekenkundig gemiddelde van alle eindcijfers 5,5 of hoger;
- Hooguit 1 x een 5 bij de kernvakken Wiskunde, Engels en Nederlands;
- 1 x 5 op de eindlijst mag;
- Bij 2 x 5 of 1 x 4 moet er compensatie zijn door hogere cijfers bij andere vakken tot gemiddeld een 6;
- Het gemiddelde van alle periodes samen moet voldoende zijn;

Leerlingen in 8 VMBO-T kiezen eind klas 8 een profiel.

### Voor de klassen 9HAVO/VWO

In de klassen 9HAVO/VWO is het onderwijs erop gericht leerlingen de brede Eerste Fase goed te laten afsluiten, hen een goede profielkeuze te laten maken en hen voor te bereiden op de eindtermen van de vakken bij het eindexamen.

#### Profielkeuze

Om een goede doorstroming naar een smaller programma (Tweede Fase in een profiel) zichtbaar te maken en te beoordelen, zijn er de volgende middelen:

A. de prestaties van de leerlingen, uitgedrukt in (rapport)cijfers;

B. de adviezen van de vakdocenten over de keuze van het vak. Bij de adviezen worden de inzet van de leerling en diens verbinding met het vak expliciet meegenomen.

#### Overgang

Verbinding en inzet zijn indicatoren van een wilsonwikkeling. Geringe verbinding en inzet kunnen oorzaken zijn van matige prestaties en als zodanig besproken worden met leerling en ouders. De prestaties, uitgedrukt in (rapport)cijfers, zijn echter leidend bij de bepaling of een leerling overgaat naar klas 10. In de meeste gevallen zal dit vloeiend verlopen.

In uitzonderingsgevallen zal sprake zijn van doubleren. Een verandering van niveau (van VWO naar HAVO) kan in bepaalde gevallen een oplossing bieden om doubleren te voorkomen.

De normen zijn:

- Rekenkundig gemiddelde van alle eindcijfers 5,5 of hoger;
- Hooguit 1 x een 5 bij de kernvakken Wiskunde, Engels en Nederlands;
- 1 x 5 op de eindlijst mag;
- Bij twee 5'en of een 4 (of een 4 en een 5) compensatie met hogere cijfers tot gemiddeld een 6 noodzakelijk. Compensatie uitsluitend vanuit Nederlands, Engels en de beoogde profielvakken;
- Geen enkel cijfer is lager dan een 4;
- Het gemiddelde van alle periodes samen moet voldoende zijn.

### **Voor de klassen 9VMBO**

Het is in het belang van de leerling het gehele traject tot en met het eindexamen in één keer te doorlopen. Niettemin kunnen er redenen zijn om een leerling het jaar over te laten doen. De eindexamennormen zijn richtinggevend voor de overgangsnormen.

De overgangsnormen zijn:

- Rekenkundig gemiddelde van alle eindcijfers 5,5 of hoger;
- Nederlands afgerond een 5 of hoger;
- 1 x 5 op de eindlijst mag;
- 1 x 4 (niet voor Nederlands) of 2 x 5 mag ook, mits daarnaast, binnen de CE-vakken, 6'en en minimaal één 7;
- Geen enkel cijfer is lager dan een 4;
- Het gemiddelde van alle periodes samen moet voldoende zijn.

### **Voor de klassen 10VMBO**

Leerlingen die hun diploma halen kunnen doorstromen naar MBO of naar 10 Havo. Leerlingen die doorstromen naar 10 Havo moeten het schakelprogramma succesvol hebben afgerond.

### **Voor de klassen 10 Havo**

In het voor-examenjaar gelden de eindexamennormen voor de overgang.

Leerlingen die vanuit 10TL zijn opgestroomd kunnen niet doubleren. Dit geldt ook voor leerlingen die eerder gedoubleerd hebben. Om er zeker van te zijn dat deze leerlingen, indien zij aan het eind van het jaar niet aan het overgangsprotocol voldoen, een passende vervolgopleiding volgen, vindt er lopende het schooljaar een oriëntatie- en inschrijvingstraject richting het MBO plaats.

De eindexamennormen zijn richtinggevend voor de overgangsnormen.

De overgangsnormen gelden voor vaklessen en periodes en zijn:

- Rekenkundig gemiddelde van alle eindcijfers 5,5 of hoger;
- Hooguit 1 x een 5 bij de kernvakken Wiskunde, Engels en Nederlands;
- 1 x 5 op de eindlijst mag;
- Bij twee 5'en of een 4 (of een 4 en een 5) compensatie met hogere cijfers tot gemiddeld een 6 noodzakelijk. Compensatie moet plaatsvinden binnen de CE-vakken;
- Geen enkel cijfer is lager dan een 4;

### **Voor de klassen 10 Havo Ithaka en VWO (naar 11) en 11 (naar 12)**

Het is in het belang van de leerling het gehele traject tot en met het eindexamen in één keer te doorlopen. Niettemin kunnen er redenen zijn om een leerling een jaar over te laten doen. De overstap van VWO naar Ithaka kan een middel zijn om doubleren te voorkomen.

Leerlingen die in klas 10 Ithaka blijven zitten, beginnen het daaropvolgende schooljaar in klas 10 Havo.

Voor leerlingen die in klas 11 Ithaka dreigen te blijven zitten geldt een verplichte oriëntatie richting MBO.

De eindexamennormen zijn richtinggevend voor de overgangsnormen.

De overgangsnormen zijn:

- Rekenkundig gemiddelde van alle eindcijfers 5,5 of hoger;
- Hooguit 1 x een 5 bij de kernvakken Wiskunde, Engels en Nederlands;
- 1 x 5 op de eindlijst mag;
- Bij twee 5'en of een 4 (of een 4 en een 5) compensatie met hogere cijfers tot gemiddeld een 6 noodzakelijk. Compensatie moet plaatsvinden binnen de CE-vakken;
- Geen enkel cijfer is lager dan een 4;
- Het gemiddelde van alle periodes samen moet voldoende zijn;

- In klas 11 moet het Eindwerkstuk zijn afgerond met de beoordeling 'voldoende' (5,5 of hoger).

### **Hardheidsclausules**

Als leerlingen niet goed presteren kan dat allerlei redenen hebben. Wanneer de reden terug te voeren is op slechte prestaties in een gedeelte van het schooljaar waar de leerling vanwege ziekte of factoren buiten hem of haar niet naar behoren heeft kunnen functioneren en de achterstand is op eenvoudige wijze in te halen dan kan de school besluiten de leerling voorwaardelijk over te laten gaan met een duidelijke taakstelling voor de eerste periode in het volgende schooljaar (klas 8 t/m het voorexamenjaar). Bij de overgang van het voorexamenjaar naar het examenjaar is dat wettelijk niet mogelijk en kan de school beslissen de leerling te bevorderen.