

PTA EXAMENJAAR 2019 2020



GEERT GROOTE COLLEGE AMSTERDAM

Vestiging van de Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland

Vastgesteld door het bevoegd gezag september 2019

Inhoudsopgave

1. Eindexamenreglement Geert Groote College Amsterdam..... 5

| | |
|--|----|
| Artikel 1 Begrippen..... | 5 |
| Artikel 2 Opbouw examen..... | 5 |
| Artikel 3 Examensecretaris..... | 5 |
| Artikel 4. Vakken en profielen | 5 |
| Artikel 5. Examendossier en klachten betreffende beoordeling van een schoolexamen..... | 6 |
| Artikel 6. Onregelmatigheden | 6 |
| Artikel 7. Afwezigheid (geoorloofd/ongeoorloofd) bij examenonderdeel..... | 7 |
| Artikel 8 Bijzondere omstandigheden | 7 |
| Artikel 9. Examen gespreid over twee jaar | 7 |
| Artikel 10 vrijstelling..... | 7 |
| Artikel 11 tweemaal het examen niet gehaald | 7 |
| Artikel 12 Het schoolexamen | 7 |
| Artikel 13 Afronding schoolexamen | 8 |
| Artikel 14 Regeling inzage examenwerk van het Centraal Examen | 8 |
| Artikel 15 Het centraal examen..... | 8 |
| Artikel 16 Vaststelling van het eindcijfer..... | 9 |
| Artikel 17 vaststellen uitslag..... | 9 |
| Artikel 18 Herkansen centraal examen | 9 |
| Artikel 19 Definitieve uitslag | 9 |
| Artikel 20 cijferlijst gezakten | 10 |
| Artikel 21 | 10 |
| Artikel 22. Bewaartermijn voor het schoolexamen en het centraal examen | 10 |

2. Programma van toetsing en afsluiting. 11

| | |
|---|----|
| 1. Begrippenlijst..... | 11 |
| 2. Regeling toetsen..... | 11 |
| 3. Toegestane hulpmiddelen bij het Schoolexamen | 12 |
| 4. Regeling handelingsdeel..... | 12 |
| 5. Regeling profielwerkstuk/eindwerkstuk | 12 |
| 6. Regeling combinatiecijfer (alleen voor HAVO en VWO)..... | 12 |

| | |
|--|----|
| 7. Regeling Rekentoets | 12 |
| 8. LOB..... | 13 |
| 9. Herkansingsregeling..... | 13 |
| 10. Regeling bij ziekte c.q. afwezigheid | 13 |
| 11. Regeling aanpassing van het examen | 14 |
| VWO WANNEER BEN JE GESLAAGD VOOR JE EXAMEN VWO? | 16 |
| HAVO WANNEER BEN JE GESLAAGD VOOR JE EXAMEN HAVO? | 18 |
| VMBO WANNEER BEN JE GESLAAGD VOOR JE EXAMEN VMBO-TL ? | 20 |
| 13. Regeling gezakten | 21 |
| 14. Regeling doubleren en/of afstroom naar een lager niveau..... | 21 |
| 15. Regeling registratie en rapportage van het Examendossier..... | 21 |
| 16. Regeling teruggave werkstukken..... | 22 |
| 17. Regeling inzage toetsen | 22 |
| 18. Klachtenregeling Schoolexamen..... | 22 |
| 19. Onregelmatigheden | 23 |
| 20. Wijzigingen..... | 23 |

Vwo klas 11 2019-202025

| | |
|---------------|--|
| Ne..... | |
| En | |
| Du..... | |
| Fa..... | |
| Wi A..... | |
| Wi B..... | |
| WiD | |
| Ak | |
| Ec..... | |
| Ges | |
| Sk..... | |
| Na..... | |
| Bi | |
| Mu..... | |
| TeHaTex | |
| CKC..... | |
| Ma..... | |
| LO | |
| Lob | |

belangrijke data voorxamenjaar35

De documenten liggen ter inzage op de administratie en bij de teamleiders en zijn te vinden op de website.

1. EINDEXAMENREGLEMENT GEERT GROOTE COLLEGE AMSTERDAM.

Het bevoegd gezag van het Geert Groote College Amsterdam, overwegende, dat ter uitvoering van het geldende eindexamenbesluit vwo-havo-vmbo-tl een examenreglement moet worden vastgesteld, besluit:
dat met ingang van 1 oktober 2019 het examenreglement voor het GGCA wordt ingesteld met inachtneming van de volgende bepalingen:

Artikel 1 Begrippen

De begripsbepalingen zoals omschreven in artikel 1 van het eindexamenbesluit vwo-havo-vmbo-tl zijn ook voor dit reglement van toepassing.

In dit reglement wordt verder verstaan onder:

"School": het GGCA, Geert Groote College Amsterdam

"Rector": de rector van het GGCA

"Klachtencommissie schoolexamens" (schoolniveau): een commissie die zich bezighoudt met klachten van leerlingen als er sprake is van een meningsverschil tussen de leerling en de docent over de beoordeling van toetsen uit het examendossier. Samenstelling en werkwijze van deze commissie worden geregeld in het PTA (programma van toetsing en afsluiting) van het GGCA.

"Commissie van beroep": de commissie die zich bezighoudt met het afhandelen van klachten over de besluiten van de rector omtrent onregelmatigheden tijdens schoolexamen en centraal examen. Zie verder artikel 7 en 8.

"Bevoegd gezag": College van bestuur van de stichting Vrije Scholen.

Regelgeving

Artikel 2 Opbouw examen

1. Het examen bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen en voor daartoe in de wet genoemde vakken, uit een centraal examen.
2. De inhoud van het schoolexamen wordt nader geregeld in het PTA (programma van toetsing en afsluiting).

Artikel 3 Examensecretaris

1. De rector en de examinatoren van een school nemen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het examen af.
2. De rector benoemt, eventueel per afdeling, één van de personeelsleden van de school tot secretaris van het eindexamen en meldt dit aan het bevoegd gezag.

Artikel 4. Vakken en profielen

1. De kandidaten kiezen, met inachtneming van de wettelijke bepalingen, in welke vakken zij examen willen afleggen. Beperking hierbij is het aanbod dat door de school wordt gerealiseerd. Elke leerling is verplicht het vak Tehatex te kiezen.
2. De kandidaten kunnen, voor zover het bevoegd gezag hun dat toestaat, in meer vakken respectievelijk profielen examen afleggen dan het wettelijk voorgeschreven aantal.
3. De keuze van vakken en profielen moet schriftelijk worden vastgelegd op een door de school vastgesteld tijdstip.

Artikel 5. Examendossier en klachten betreffende beoordeling van een schoolexamen

1. Van iedere beoordeling die bij het bepalen van resultaten van onderdelen van het examendossier van de kandidaat meetelt, stelt de examinerator de kandidaat in kennis binnen 10 werkdagen nadat het werk gemaakt is. In het examendossier wordt het overzicht van deze beoordelingen bijgehouden.
2. Klachten over een beoordeling moeten eerst door de kandidaat met de betrokken examinerator worden besproken. Leidt dat niet tot een oplossing dan kan de kandidaat binnen een in het PTA vastgestelde termijn de klacht indienen bij de teamleider en als dat ook niet tot een oplossing leidt kan de kandidaat een schriftelijke klacht indienen bij de klachtencommissie schoolexamens.
3. De klachtencommissie schoolexamens heeft de bevoegdheid een beslissing van individuele examineratoren te herzien. De uitspraak van de klachtencommissie is voor alle betrokkenen bindend. Er is geen beroep mogelijk. Samenstelling en werkwijze worden geregeld in het PTA. [artikel 18 lid 2](#)

Artikel 6. Onregelmatigheden

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de rector maatregelen nemen.
2. De maatregelen bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1,0 voor een onderdeel van het schoolexamen of het centraal examen,
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer delen van het schoolexamen of zittingen van het centraal examen,
 - c. het ongeldig verklaren van één of meer onderdelen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen,
 - d. het opschorten van de uitslag van het examen en het uitreiken van een diploma en een cijferlijst tot na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.
3. De rector deelt zijn beslissing ingevolge lid 2. mee aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. De directeur stelt de kandidaat, indien deze dit wenst, in de gelegenheid zich te laten horen. De kandidaat kan zich laten bijstaan door een door hem aan te wijzen meerderjarige. In de schriftelijke mededeling aan de kandidaat wordt tevens gewezen op het bepaalde in het vierde lid. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is.
4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de rector schriftelijk in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep examenzaken. Dat moet gebeuren binnen vijf werkdagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken of zoveel eerder als nodig is voor de voortgang van het examen van de betrokken kandidaat, tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken.
De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mee aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de rector van de school en aan de inspectie.

5. Van de commissie van beroep mogen de rector van de betrokken school en de secretaris(sen) van het eindexamen geen deel uitmaken. De commissie van beroep bestaat uit drie personen: Het bevoegd gezag, een docent van de school en een docent of lid van de schoolleiding van een andere middelbare school.

Het postadres van de commissie is:

Commissie van Beroep Examenzaken
Postbus 77779
1070 LJ Amsterdam

Artikel 7. Afwezigheid (geoorloofd/ongeorloofd) bij examenonderdeel

1. Indien een kandidaat zonder een geldige reden afwezig is bij een van tevoren aangekondigde schriftelijke of mondelinge toets dan wel zich onttrekt aan een onderdeel van het eindexamen neemt de rector maatregelen zoals omschreven in [artikel 6 lid 2](#) van dit reglement.
2. Met betrekking tot maatregelen die een leerling krijgt opgelegd door de rector kan de leerling in beroep gaan bij de commissie van beroep met inachtneming van het gestelde in het vierde lid van artikel 6 van dit reglement.
3. In het PTA kunnen aanvullende bepalingen worden opgenomen met betrekking tot de wijze waarop en de termijn waarbinnen verzuim verantwoord moet worden. Tevens kunnen daarin regelingen worden opgenomen voor het inhalen van rechtmatig gemiste onderdelen van het schoolexamen.

Artikel 8 Bijzondere omstandigheden

Regelingen voor leerlingen met een lichamelijke of geestelijke beperking worden in het PTA vastgelegd. Dit geldt ook voor regelingen voor leerlingen die met inbegrip van het jaar waarin de kandidaat examen doet 6 jaar of korter Nederlands onderwijs hebben genoten en voor wie Nederlands niet de moedertaal is. zie hiervoor [artikel 11 van het PTA](#)

Artikel 9. Examen gespreid over twee jaar

In uitzonderlijke gevallen, dit ter beoordeling van de rector, is het **tijdens het examenjaar** mogelijk dat het bevoegd gezag, de inspectie gehoord hebbende, een kandidaat toestaat het centraal examen gespreid over twee jaar af te leggen. Dit besluit wordt genomen na toelating tot de examenklas.

Artikel 10 vrijstelling

In het PTA zijn de vrijstellingen geregeld.

Artikel 11 tweemaal het examen niet gehaald

1. Een kandidaat die tweemaal in het laatste leerjaar van een afdeling heeft gezeten, kan niet voor een derde keer tot het laatste leerjaar van die afdeling worden toegelaten.
2. De rector kan het bevoegd gezag in uitzonderlijke gevallen verzoeken van het gestelde in het eerste lid af te wijken.

Artikel 12 Het schoolexamen

1. De rector van de school stelt namens het bevoegd gezag jaarlijks vóór 1 oktober het programma van toetsing en afsluiting (PTA) vast. In het PTA wordt in elk geval aangegeven welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen, de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt, de herkansingsregeling van het

- schoolexamen, evenals de regels voor de wijze waarop de beoordeling voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.
2. Het examenreglement en het PTA worden door de rector vóór 1 oktober aan de inspectie en het bevoegd gezag toegezonden en aan de kandidaten uitgereikt.

Artikel 13 Afronding schoolexamen

1. Het cijfer van het schoolexamen voor een vak dat tevens centraal wordt geëxamineerd, wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers van 1 tot en met 10 en de daartussen liggende cijfers op 1 decimaal.
2. Het schoolexamen wordt tenminste twee weken vóór de aanvang van het centraal schriftelijk examen afgesloten.
3. Uiterlijk 5 schooldagen voor de aanvang van het centraal examen deelt de rector de kandidaat schriftelijk mee welke eindcijfers en beoordelingen er behaald zijn voor het schoolexamen.
4. Aan de kandidaat kan pas een diploma en een cijferlijst worden uitgereikt als aan alle eisen van het schoolexamen is voldaan. Voor nadere regeling wordt hier verwezen naar het PTA.

Artikel 14 Regeling inzage examenwerk van het Centraal Examen

- a. De leerling (en of ouder indien de wet AVG dit toestaat) dient een verzoek ter inzage van het examenwerk in bij de vakdocent. De vakdocent maakt als tussenpersoon een afspraak met de examensecretaris:
- b. De secretaris haalt het werk op en onder zijn toezicht wordt het werk door leerling en vakdocent samen bekeken. Er mag geen afdruk van het werk worden gemaakt als bijvoorbeeld in de vorm van een kopie of foto.
- c. Het is niet toegestaan aantekeningen op het werk te maken.
- d. De duur van deze inzage wordt vooraf door de secretaris vastgesteld.
- e. De school is niet bevoegd om wijzigingen aan te brengen in eenmaal vastgestelde scores van het Centraal Examen. Nadat de (externe) tweede corrector akkoord is gegaan met het oordeel van de (school)examinator ligt de score van een Centraal Examen vast. Met een klacht kan men zich wenden tot de inspectie voor het voortgezet onderwijs.
- f. Het gemaakte CE-werk wordt na de uitslagbepaling nog zes maanden bewaard door de school.

Artikel 15 Het centraal examen

1. Het centraal examen wordt afgenomen conform het gestelde in het [besluit eindexamen VO](#) vwo-havo-vmbo-tl.
2. Voor de aanvang van het centraal examen ontvangen zij die toezicht houden bij het centraal examen richtlijnen waarin alle informatie staat, die nodig is om een verantwoord toezicht bij het centraal examen te waarborgen.
3. De toezichthouders bij het centraal examen zorgen ervoor, dat de zitting of het deel van de zitting waarbij zij toezicht moeten houden volgens de verstrekte richtlijnen verloopt.
4. Uiterlijk één week voor de aanvang van het centraal examen ontvangen de kandidaten richtlijnen waarin alle informatie staat met betrekking tot de gang van zaken tijdens het centraal examen evenals welke hulpmiddelen bij het centraal

examen bij de verschillende vakken zijn toegestaan. Elke kandidaat is verplicht zich aan deze richtlijnen te houden.

Artikel 16 Vaststelling van het eindcijfer

1. Het eindcijfer voor alle vakken van het examen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
2. Het eindcijfer voor een vak wordt bepaald op de wijze zoals in het examenbesluit is voorgeschreven dan wel volgens nadere bepalingen op grond van hetgeen is vastgesteld in het PTA.
3. Indien in een vak alleen een schoolexamen is gehouden, is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer.

Artikel 17 vaststellen uitslag

De rector en de secretaris(-sen) van het eindexamen stellen de uitslag vast met inachtneming van het bepaalde in het [eindexamenbesluit VO](#) vwo-havo-vmbo-tl. De regeling met betrekking tot slagen en zakken ligt vast in het eindexamenbesluit vwo-havo-vmbo-tl en is opgenomen in het PTA.

Artikel 18 Herkansen centraal examen

1. Zodra de uitslag is vastgesteld, deelt de door de rector aangewezen schoolfunctionaris deze samen met de eindcijfers aan iedere kandidaat mede. Tevens wordt de kandidaat gewezen op de mogelijkheid van herkansing met inachtneming van het eindexamenbesluit vwo-havo-vmbo-tl.
2. De kandidaat doet een schriftelijk verzoek tot herkansing aan de directeur vóór een door de school te bepalen dag en tijdstip.
3. Door het aanvragen van een herkansing wordt de uitslag een voorlopige.
4. Indien een kandidaat niet vóór de in lid 2 genoemde dag en tijdstip zijn/haar verzoek tot herkansing heeft ingeleverd bij de rector, wordt de uitslag die op de cijferlijst staat vermeld, definitief.
5. De herkansingsregeling houdt het recht in om in één vak opnieuw centraal schriftelijk examen te doen. Het centraal praktisch examen beeldende vakken kan niet herkanst worden.
6. Na afloop van de herkansing wordt de uitslag definitief vastgesteld met inachtneming van de desbetreffende artikelen van voornoemd besluit.

Artikel 19 Definitieve uitslag

1. De rector reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd een cijferlijst uit, waarop afhankelijk van het soort examen wat is afgelegd, zijn vermeld:
 - de vakken van het profiel
 - de cijfers voor het schoolexamen
 - de cijfers voor het centraal examen
 - het combinatiecijfer (voor de afdelingen HAVO en VWO)
 - het resultaat van, het vak/de vakken en de titel van het profielwerkstuk
 - de beoordeling van de vakken LO, MA, KV1 (vmbo-tl) en CKV (HAVO/ VWO)
 - de eindcijfers voor de examenvakken evenals de uitslag van het examen.
2. De rector reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat een diploma uit. Duplicaten van diploma's worden niet verstrekt.
3. Indien een kandidaat in meer vakken examen heeft afgelegd dan in de vakken die tenminste samen een eindexamen vormen, worden de eindcijfers van de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken, op de cijferlijst vermeld, tenzij de kandidaat daartegen bezwaar heeft.

4. De rector en de secretaris van het eindexamen tekenen de diploma's en de cijferlijsten.

Artikel 20 cijferlijst gezakten

De rector reikt aan de definitief voor het eindexamen afgewezen kandidaat die de school verlaat en die voor één of meer vakken van zijn laatst afgelegde eindexamen een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald een cijferlijst uit.

In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector.

Artikel 22. Bewaartermijn voor het schoolexamen en het centraal examen

Van de onderdelen van het schoolexamen die op schriftelijke wijze plaats vinden en van het centraal examen moeten gedurende tenminste zes maanden worden bewaard: de opgaven, het werk van de kandidaten, de beoordelingsnormen en de voor elk werk toegekende cijfers of beoordelingen.

In het PTA wordt de teruggave van werkstukken geregeld. Al het overige werk van de kandidaten wordt na zes maanden vernietigd.

Amsterdam, september 2019

bestuurder

2. PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING.

1. Begrippenlijst

In het programma van toetsing en afsluiting (PTA) wordt verstaan onder:

"De school": het Geert Goote College Amsterdam

"De examencommissie": de commissie die verantwoordelijk is voor de organisatie van het examen. De commissie bestaat uit de voorzitter (rector), de eindexamensecretaris, en de teamleider.

"De rapportvergadering/ voortgangsvergadering": de vergadering van docenten die beschouwt en besluit over de voortgang van een leerling

"Toets": een onderdeel van het schoolexamen dat medebepalend is voor het eindcijfer van het schoolexamen.

"Handelingsdeel": een onderdeel van het schoolexamen dat met de beoordeling voldoende of goed afgesloten moet worden

"Praktische opdracht": een onderdeel van het schoolexamen, waarbij ook vaardigheden worden getoetst, die medebepalend zijn voor het eindcijfer schoolexamen

"Het eindwerkstuk": het eindwerkstuk is een afsluitend werkstuk van het Vrijeschoolonderwijs waarin de leerling iets van het geleerde en van zich zelf laat zien. Het eindwerkstuk is een geïntegreerd onderdeel van het profielwerkstuk

"Het profielwerkstuk": een werkstuk en een presentatie daarover, waarin op geïntegreerde wijze kennis, vaardigheden en inzicht aan de orde komen die van betekenis zijn in de vakken waarin CSE gedaan wordt

"Het schoolexamen": het geheel van onderdelen van het schoolexamen .

"Het Examendossier": het overzicht van resultaten en beoordelingen van alle onderdelen van het schoolexamen.

2. Regeling toetsen

We onderscheiden twee soorten toetsen:

a. **Toetsen met open/gesloten vragen, schriftelijk of mondeling.**

1. Op school zijn er voor de verschillende afdelingen een aantal geconcentreerde schoolexamenperiodes en één periode voor de herkansingen.
2. De wegingsfactor van de toets staat vermeld in het examenprogramma per vak.
3. De sectie is verantwoordelijk voor de opgaven van de toetsen uit het examendossier. Dit betekent dat tenminste twee docenten uit een sectie gezamenlijk de toets en de normering maken. Bij de opgaven van een toets staat de puntentoekening per onderdeel aangegeven. Herkansingen zijn altijd nieuwe toetsen.
4. De docent bepaalt het cijfer van de toets.

b. **Praktische opdrachten en praktijktoetsen.**

1. De praktische opdrachten en praktijktoetsen worden door de secties vastgesteld.
2. De docent bepaalt het cijfer voor de praktische opdracht of de praktijktoets volgens vooraf door de sectie vastgestelde beoordelingscriteria die bekend zijn bij de leerlingen.

3. Toegestane hulpmiddelen bij het Schoolexamen

In dit PTA is een volledig en officieel overzicht opgenomen van de toegestane hulpmiddelen bij het Centraal Examen 2019.

Bij de diverse onderdelen uit het schoolexamen beslist de sectie welke hulpmiddelen zijn toegestaan.

Indien een leerling gerechtigd is gebruik te maken van bijzondere hulpmiddelen bij een SE of CE, zoals een laptop of een spraakbestand, worden die door de school aangeleverd.

4. Regeling handelingsdeel

Een onderdeel van het examendossier van sommige vakken kan bestaan uit een of meer handelingsde(e)l(en). Een handelingsdeel levert geen cijfer op. Een leerling moet de handelingsdelen van het vak naar behoren afgerond hebben. Een leerling krijgt een beoordeling 'voldoende' of 'goed'.

Een leerling wordt pas toegelaten tot het centraal examen indien alle onderdelen van het handelingsdeel naar behoren zijn afgerond, dit ter beoordeling van de docent.

5. Regeling profielwerkstuk/eindwerkstuk

1. Het profielwerkstuk wordt in het voorlaatste schooljaar afgerond voor de afdeling HAVO/VWO.
Het profielwerkstuk voor de afdeling VMBO-TL wordt in het examenjaar afgerond en moet voldoende of goed zijn om deel te mogen nemen aan het CSE.
2. Het profielwerkstuk kan worden herkanst.
3. Het profielwerkstuk wordt nader geregeld in een regeling die in het betreffende jaar aan de leerling wordt uitgereikt.

6. Regeling combinatiecijfer (alleen voor HAVO en VWO)

1. Bij de uitslagbepaling voor HAVO en VWO worden de eindcijfers van maatschappijleer en het profielwerkstuk en CKV aangemerkt als het eindcijfer van één vak.
2. Bij de uitslagbepaling voor vmbo-tl wordt in plaats van het combinatiecijfer het cijfer van maatschappijleer betrokken bij de uitslagbepaling
3. Het eindcijfer maatschappijleer ligt vast aan het einde van de 10e klas.
4. Het cijfer voor het profielwerkstuk HAVO?VWO ligt vast na het elfde leerjaar.
5. Het cijfer voor het profielwerkstuk vmbo-tl ligt vast aan het einde van de 10^e klas.
6. Het cijfer voor CKV ligt vast aan het einde van de 12^e klas (alleen HAVO/VWO)

7. Regeling Rekentoets

Voor de leerlingen die examen doen vanaf examenjaar 2019-2020 vervalt de rekentoets.

De toets zal niet langer worden afgenomen. Rekenvaardigheden worden in de andere vakken geïntegreerd

8. LOB

Iedere leerling volgt het programma 'loopbaanoriëntatie en -begeleiding'. Het LOB programma wordt aangestuurd door het decanaat en verzorgd in samenwerking met de klassenmentor.

9. Herkansingsregeling.

1. Een leerling mag aan het eind van het voorexamenjaar over het geheel van alle vakken een herkansbaar onderdeel uit het PTA herkansen. Aan het eind van het examenjaar mogen drie onderdelen worden herkanst. De herkansingen betreffen onderdelen uit het betreffende leerjaar. Er geldt een maximum van één SE of PO per vak per jaar. Of een toets te herkansen is staat in het PTA-overzicht van het vak.
2. De herkansingen in de beide leerjaren zijn in een aparte periode geconcentreerd.
3. Voor alle leerjaren geldt, dat een SE of PO slechts eenmaal herkanst mag worden.
4. Voor maatschappijleer is er een herkansingsmogelijkheid aan het einde van het leerjaar waarin dat vak afgerond wordt.
6. Het hoogst behaalde cijfer voor een SE of PO geldt als definitief cijfer.
7. Eventuele vakspecifieke uitzonderingen op de wijze van herkansen staan in het PTA van het vak in de inleiding beschreven.

10. Regeling bij ziekte c.q. afwezigheid

Bij ziekte tijdens een toets uit het examendossier geldt:

1. De afwezigheid van een leerling wegens ziekte moet door een ouder bij de school voorafgaand aan de toets per mail bij de verzuimcoördinator gemeld worden.
2. Indien afwezigheid van een leerling tijdens een toets niet naar behoren is gemeld, dit ter beoordeling van de teamleider, wordt het cijfer 1,0 voor de betreffende toets genoteerd. De teamleider meldt dit aan de rector, die dit als een onregelmatigheid aanmerkt, in de zin van Art. [7 van het examenreglement](#).
3. Een leerling die de opgaven van het betreffende examen heeft ontvangen, wordt geacht aan de zitting deel te nemen. Deelname betekent dat het eenmaal gemaakte werk automatisch geldig is.

Indien de afwezigheidsmelding is geaccepteerd, geldt:

4. Een gemiste toets moet ingehaald worden tijdens de volgende geconcentreerde periode (SE-periode, herkansingsperiode).
5. Als een leerling zowel de toets als de inhaalmogelijkheid mist vervalt de inhaalmogelijkheid en wordt de toets gemaakt als zijnde een herkansing.
6. Een ingehaalde toets kan niet herkanst worden.
7. Ziekte in de herkansingsperiode in de examenklas kan betekenen dat inhalen of herkansen niet meer mogelijk is voorafgaand aan het eerste tijdvak van het centraal schriftelijk examen.
8. Een afspraak voor een mondeling geldt als een SE-datum en bij afwezigheid geldt dezelfde procedure als vermeld onder [artikel 10.1](#)
9. Deadlines voor inleveren van stof (zoals boekverslagen) die wordt geëxamineerd tijdens een mondeling SE gelden ook als officiële toets-momenten.
10. In uitzonderlijke gevallen kan de teamleider afwijken van bovenstaande regels van artikel 10.

11. Regeling aanpassing van het examen

1. De rector kan toestaan dat een leerling met een lichamelijke of geestelijke beperking het examen geheel of gedeeltelijk op een wijze aflegt die is aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. In dat geval bepaalt de rector de wijze waarop het examen wordt afgelegd. Hij doet hiervan mededeling aan de inspectie.
2. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt ten aanzien van genoemde aanpassing:
 - a. er is een deskundigenverklaring in het bezit van de school, die is opgesteld door een ter zake deskundig externe psycholoog of orthopedagoog.
 - b. betreffende leerling krijgt verlenging van de duur van een examen of de rekentoets. De duur van de verlenging bedraagt maximaal 25% van de duur van de toets, met een maximum van 30 minuten.
 - c. Een andere aanpassing kan slechts worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkene een voorstel wordt gedaan dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen vermeld in die deskundigenverklaring. De leerling vraagt aan, de rector beslist.

3. Het bevoegd gezag kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit reglement, ten aanzien van een leerling die met inbegrip van het schooljaar waarin hij het eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie Nederlands niet de moedertaal is. De in de eerste volzin bedoelde afwijking kan betrekking hebben op:
 - a. het vak Nederlandse taal en literatuur
 - b. enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.
 - c. Deze leerlingen krijgen een verlenging van de examenduur bij alle vakken, zoals boven omschreven en mogen een verklarend woordenboek gebruiken dat vertaalt van Nederlands naar de moedertaal.
- 4,. De rector meldt de aanpassingen in de wijze van afnemen van het examen bij de inspectie.

12. Slaag- / zakregeling

VWO WANNEER BEN JE GESLAAGD VOOR JE EXAMEN VWO?

Je bent geslaagd als:

- 1) Het resultaat van het vak lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' is.
- 2) Het gemiddelde van al je centraal examencijfers 5,5 of hoger is (tel al je centraal examencijfers bij elkaar op en deel dit door het aantal centrale examens die je hebt gedaan. Een extra vak telt hierbij niet mee). Met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je gezakt.
- 3) Bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde ten hoogste één 5 voorkomt (dus één 5 en verder alle drie 6 of hoger). Dit is de zogenaamde kernvakkenregel.
- 4) Je eindcijfers ook aan de volgende eisen voldoen:
 - Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt één 5 en al je andere eindcijfers ten minste 6 of hoger, of
 - Je hebt één 4 en al je andere eindcijfers zijn ten minste 6 en hoger én het gemiddelde van al je eindcijfers is ten minste 6,0 of
 - Je hebt twee cijfers 5 of één 5 en één 4 en al je andere eindcijfers zijn ten minste 6 en hoger én het gemiddelde van al je eindcijfers is ten minste 6,0.

- Geen eindcijfer is 3 of lager. (ook niet maatschappijleer, CKV of het profielwerkstuk)

Let op: om te slagen moet je aan alle bovenstaande eisen voldoen! Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

Rekentoets

De rekentoets telt niet mee voor het examen vanaf het schooljaar 2019-2020 en wordt niet langer afgenomen.

Hoe wordt je eindcijfer berekend?

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CE), afgerond op een geheel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als het eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Een 5,50 is dus een 6.

Als er voor een vak geen centraal examen is, dan is het cijfer van het schoolexamen ook het eindcijfer.

De vakken tehatex hebben een CE wat is gesplitst in een praktisch deel en een theoretisch deel. Bijde delen tellen voor 25% van het eindcijfer. Het SE telt voor de andere 50%.

Het combinatiecijfer. Wat is dat?

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de vakken maatschappijleer, CKV en het profielwerkstuk.

De afzonderlijke vakken van het combinatiecijfer worden afgerond en vervolgens gemiddeld en weer afgerond

Het combinatiecijfer is een van de cijfers bij de vierde uitslagregel. Deze vakken hebben alleen een schoolexamen en geen centraal examen. Het combinatiecijfer weegt niet mee bij de berekening van het gemiddelde van de centraal examencijfers (dat ten minste een 5,5 moet zijn). Het combinatiecijfer telt wel bij de vijfde uitslagregel wat betekent dat een hoog cijfer compensatie oplevert voor een vijf of een vier bij een van de andere examenvakken. En dat een laag cijfer gecompenseerd moet worden door een hoog cijfer voor een van de examenvakken.

Geen van de onderdelen van het combinatiecijfer mogen afgerond een 3 of lager zijn.

Doe je examen in een extra vak?

Je kunt niet zakken op een onvoldoende voor een extra vak. Ook na je examens kan je een extra vak nog laten vallen.

Cum laude

Voor vwo moet gemiddeld voor de eindcijfers van de grote vakken in het gemeenschappelijk deel, het profieldeel en het hoogste cijfer uit het vrije deel minimaal 8,0 zijn behaald. Bij 7,99 gemiddeld is er geen sprake van cum laude. Bovendien mag geen eindcijfer lager zijn dan een 7. Voor deze bepaling worden eventuele extra vakken buiten beschouwing gelaten. Een 6 voor een extra vak vormt geen probleem voor cum laude. Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan 7, maar ook hier geldt dat het cijfer voor de samenstellende onderdelen wel lager mag zijn dan 7.

HAVO WANNEER BEN JE GESLAAGD VOOR JE EXAMEN HAVO?

Je bent geslaagd als:

- 1) Het resultaat van het vak lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' is.
- 2) Het gemiddelde van al je centraal examencijfers 5,5 of hoger is (tel al je centraal examencijfers bij elkaar op en deel dit door het aantal centrale examens die je hebt gedaan. Een extra vak telt hierbij niet mee). Met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je gezakt.
- 3) Bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde ten hoogste één 5 voorkomt (dus één 5 en verder alle drie 6 of hoger). Dit is de zogenaamde kernvakkenregel.
- 4) Je eindcijfers ook aan de volgende eisen voldoen:
 - Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt één 5 en al je andere eindcijfers ten minste 6 of hoger, of
 - Je hebt één 4 en al je andere eindcijfers zijn ten minste 6 en hoger én het gemiddelde van al je eindcijfers is ten minste 6,0 of
 - Je hebt twee cijfers 5 of één 5 en één 4 en al je andere eindcijfers zijn ten minste 6 en hoger én het gemiddelde van al je eindcijfers is ten minste 6,0.
- Geen eindcijfer is 3 of lager. (ook niet maatschappijleer, CKV of het profielwerkstuk)

Let op: om te slagen moet je aan alle bovenstaande eisen voldoen! Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

Rekentoets

De rekentoets telt niet mee voor het examen vanaf het schooljaar 2019-2020 en wordt niet langer afgenomen.

Wanneer telt wiskunde mee voor de kernvakkenregel?

In het rijtje vakken voor de kernvakkenregel staat wiskunde genoemd. Dit kan zijn: wiskunde A, wiskunde B.

Wie op havo het profiel C&M doet, hoeft geen wiskunde in zijn pakket te hebben. Dan geldt de kernvakkenregel dus alleen voor Nederlands en Engels. Maar hoe zit het dan als je tóch wiskunde A of wiskunde B doet in je C&M-profiel? Dan telt wiskunde gewoon mee voor de kernvakkenregel.

Hoe wordt je eindcijfer berekend?

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CE), afgerond op een geheel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als het eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Een 5,50 is dus een 6.

Als er voor een vak geen centraal examen is, dan is het cijfer van het schoolexamen ook het eindcijfer.

Het combinatiecijfer. Wat is dat?

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de vakken maatschappijleer, CKV en het profielwerkstuk.

De afzonderlijke vakken van het combinatiecijfer worden afgerond en vervolgens gemiddeld en weer afgerond.

Het combinatiecijfer is een van de cijfers bij de vierde uitslagregel. Deze vakken hebben alleen een schoolexamen en geen centraal examen. Het combinatiecijfer weegt niet mee bij de berekening van het gemiddelde van de centraal examencijfers (dat ten minste een 5,5 moet zijn). Het combinatiecijfer telt wel bij de vijfde uitslagregel wat betekent dat een hoog cijfer compensatie oplevert voor een vijf of een vier bij een van de andere examenvakken. En dat een laag cijfer gecompenseerd moet worden door een hoog cijfer voor een van de examenvakken.

Geen van de onderdelen van het combinatiecijfer mogen afgerond een 3 of lager zijn.

Doe je examen in een extra vak?

Je kunt niet zakken op een onvoldoende voor een extra vak. Ook na je examens kan je een extra vak nog laten vallen.

Cum laude

Voor havo moet gemiddeld voor de eindcijfers van de grote vakken in het gemeenschappelijk deel, het profieldeel en het hoogste cijfer uit het vrije deel minimaal 8,0 zijn behaald. Bij 7,99 gemiddeld is er geen sprake van cum laude. Bovendien mag geen eindcijfer lager zijn dan een 7. Voor deze bepaling worden eventuele extra vakken buiten beschouwing gelaten. Een 6 voor een extra vak vormt geen probleem voor cum laude. Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan 7, maar ook hier geldt dat het cijfer voor de samenstellende onderdelen wel lager mag zijn dan 7.

VMBO WANNEER BEN JE GESLAAGD VOOR JE EXAMEN VMBO-TL ?

Je bent dit jaar geslaagd als:

1) Lichamelijke opvoeding, je profielwerkstuk en het kunstvak uit het gemeenschappelijke deel 'voldoende' of 'goed' zijn.

2) Het gemiddelde van al je centraal examencijfers 5,5 of hoger is (tel al je centraal examencijfers bij elkaar op en deel dit door het aantal centrale examens die je hebt gedaan. Een extra vak telt hierbij niet mee). Met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je gezakt.

3) Je voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer een 5 of hoger hebt behaald.

4) Je eindcijfers ook aan een van de volgende eisen voldoen:

- Al je eindcijfers zijn 6 of hoger zijn, of
- Je hebt één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
- Je hebt maximaal één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 en hoger, waarvan ten minste één cijfer een 7 of hoger is, of
- Je hebt maximaal twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één cijfer een 7 of hoger is

- Geen eindcijfer is 3 of lager.

Let op: om te slagen moet je dus aan alle vijf de eisen voldoen. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

Maatschappijleer:

Voor het vak maatschappijleer wordt geen centraal schriftelijk examen gedaan. Het schoolexamencijfer wordt afgerond tot het eindcijfer. **Let op!** dit cijfer telt mee bij de vijfde uitslagregel. Dit betekent dat een hoog cijfer compensatie oplevert voor een vijf of een vier bij een van de andere vakken. En dat een laag cijfer gecompenseerd moet worden door een hoog cijfer voor een van de vakken waar centraal schriftelijk examen in wordt gedaan. Een laag cijfer voor het SE maatschappijleer betekent dat dit moet worden gecompenseerd met hogere cijfers op het centraal examen.

Hoe wordt je eindcijfer berekend?

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CE), afgerond op een geheel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als dat cijfer een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Een 5,50 wordt een 6. Als er voor een vak geen centraal examen is, dan is het cijfer van het schoolexamen ook het eindcijfer.

Een voorbeeld:

Stel je hebt voor Nederlands een 7,4 voor het schoolexamen en een 5,3 voor het centraal examen. Dan is het gemiddelde $7,4 + 5,3 = 12,7$. Gedeeld door 2 = 6,35. Dit wordt naar beneden afgerond naar een 6

Als er voor een vak geen centraal examen is, dan is het cijfer van het schoolexamen ook het

eindcijfer. Een voorbeeld hiervan is maatschappijleer.

Rekentoets

De rekentoets telt niet mee voor het examen vanaf het schooljaar 2019-2020 en wordt niet langer afgenomen.

13. Regeling gezakten

Voor een leerling die definitief is afgewezen gelden de volgende bepalingen:

1. De leerling doet de jaarstof integraal opnieuw.
2. De leerling heeft per vak het recht om slechts één voldoende cijfer van het examendossier te laten staan, mits het examenprogramma niet gewijzigd is.
3. De leerling doet het centraal examen integraal opnieuw.
4. Bij voortijdig terugtrekken van het examen, kunnen in bijzondere gevallen voldoende SE resultaten blijven staan en meegenomen worden naar het jaar erop. Dit naar beoordeling van de rector en teamleider.

14. Regeling doubleren en/of afstroom naar een lager niveau.

a. doubleren

Voor een leerling die doubleert in de voorexamenklas gelden de volgende regels

1. De leerling doet de jaarstof integraal opnieuw.
2. Indien een leerling op kunstreis is geweest, het profielwerkstuk heeft gemaakt of maatschappijleer heeft afgerond, kan dit resultaat worden overgenomen naar het volgende jaar. Het onderdeel hoeft niet opnieuw te worden afgelegd. De onderwijstijd wordt op een andere manier ingericht in overleg met de teamleider.

b. Overstap van VWO naar HAVO

Voor een leerling die overstapt van het VWO naar de HAVO gelden de volgende regels

1. Om toegelaten te worden tot het examen moeten alle onderdelen van het PTA worden afgerond.
2. Eerder behaalde resultaten uit het VWO kunnen, indien dit binnen het pta past, worden overgenomen naar de havo. In principe verandert het cijfer niet.
3. Indien een onderdeel op de HAVO anders wordt genormeerd dan op het VWO kan het cijfer opnieuw worden bepaald en worden mee genomen in het PTA. Deze nieuwe beoordeling wordt gedaan door de vakdocent(en) in samenspraak met de examensecretaris.
4. Ontbrekende onderdelen moeten door de leerling worden ingehaald voor het moment waarop het PTA sluit

15. Regeling registratie en rapportage van het Examendossier

1. Resultaten betreffende het examendossier worden bekend gemaakt na de schoolexamenperiode en worden geregistreerd door de vakdocenten. Leerlingen en ouders kunnen onafhankelijk van elkaar in het schooladministratie programma Magister de behaalde examendossier-resultaten raadplegen. Reclameren over de registratie van de cijfers door leerlingen vindt plaats bij de vakdocent en geschiedt binnen 5 werkdagen na de toekenning van het behaalde cijfer. De vakdocent beheert zelf de resultaten, of geeft wijzigingen door aan de administratie.
2. Bij de exameninstructie voor het CE in mei krijgt de leerling de examendossier-resultaten op papier uitgereikt. Als deze correct zijn, ondertekent de leerling de brief

en levert deze in. Hiermee wordt het examendossier afgerond en wordt de leerling toegelaten tot het Centraal Examen.

Ondertekening is verplicht. Het moment waarop dit plaatsvindt, wordt minstens twee weken van tevoren door de teamleider gecommuniceerd.

3. Schriftelijk werk van het centraal examen wordt gedurende 6 maanden op school bewaard door de administratie.

16. Regeling teruggave werkstukken

De teruggave van werkstukken, die onderdeel uitmaken van het schoolexamen, wordt geregeld door de betreffende sectie.

17. Regeling inzage toetsen

Een leerling heeft, na het bepalen van het cijfer, het recht om het werk en het beoordelingsmodel in te zien. Daarom worden de toetsen van het pta besproken tijdens de les.

Voor inzage buiten de les om maakt de leerling een afspraak met de vakdocent.

18. Klachtenregeling Schoolexamen

1. In het geval dat een leerling van mening is ernstige hinder ondervonden te hebben, of anderszins praktische bezwaren tijdens een examen of PTA-toets als gevolg van bijvoorbeeld geluidsoverlast, dan meldt hij dit onmiddellijk tijdens en na het schoolexamen bij de surveillant die dit vervolgens meldt bij de examensecretaris of diens plaatsvervanger. De examensecretaris overlegt met de rector. De rector neemt een beslissing ten aanzien van het praktische bezwaar.
2. De klachtencommissie schoolexamen buigt zich over klachten betreffende de beoordeling van toetsen uit het examendossier, of anderszins inhoudelijke bezwaren. Wanneer een leerling een klacht heeft over de beoordeling van een toets bespreekt hij dit binnen vijf werkdagen na teruggave van het werk met zijn vakdocent. Wanneer dit overleg niet tot een oplossing leidt, legt de leerling de klacht desgewenst voor aan de teamleider. De laatste handelt de klacht met de vakdocent af. Wanneer de klacht naar het oordeel van de leerling of zijn ouders niet naar genoegen is afgehandeld, legt hij de klacht schriftelijk voor aan de klachtencommissie schoolexamen. Dit dient plaats te vinden binnen 5 dagen na de uitspraak van de teamleider. De leerling geeft hierbij uitdrukkelijk aan of hij wel of niet gehoord wil worden door de klachtencommissie.

De klachtencommissie schoolexamen bestaat uit:

- De voorzitter van de examencommissie schoolexamen: de rector
- De teamleider
- De sectievoorzitter van het vak waarover de klacht gaat. Voor het geval de sectievoorzitter de docent is die het werk moet beoordelen wordt deze vervangen door een sectielid of een lid van een sectie van een verwant vak.

De klachtencommissie handelt de klacht schriftelijk af na de betrokkenen desgewenst te hebben gehoord. De termijn voor de afhandeling is uiterlijk drie weken. De uitspraak van de klachtencommissie is bindend.

19. Onregelmatigheden

Met betrekking tot onregelmatigheden verwijzen wij naar het Examenreglement GGCA

20. Wijzigingen

In een uitzonderlijk geval kan de rector, de landelijke wet- en regelgeving in acht nemende, afwijken van de procedures zoals beschreven in dit PTA.

VWO KLAS 11 2019-2020

Nederlands vwo KLAS 11, vwo 5 2019-2020

| Inleiding | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Het schoolexamen bestaat uit de domeinen | | | | | | | | | |
| A: Leesvaardigheden (1: analyseren en interpreteren; 2: beoordelen; 3: samenvatten) | | | | | | | | | |
| B: Mondelinge taalvaardigheden (1: informatie verwerken; 2: presenteren; 3: reageren) | | | | | | | | | |
| C: Schrijfvaardigheden (1: informatie verwerken; 2: presenteren; 3: reviseren) | | | | | | | | | |
| D: Argumentatieve vaardigheden (1: analyseren; 2: beoordelen; 3: toepassen) | | | | | | | | | |
| E: Literaire ontwikkeling (1: literatuurgeschiedenis; 2: literaire begrippen; 3: leeservaringen) | | | | | | | | | |

| leerjaar | Trimester | Toets t/p/hd | Leerstof | Domein | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|----------|-----------|--------------|--------------------------|-------------------|---------|---------|--------------------|------------|-----------|
| 11 vwo | | t1 | Taaltoets | Domeinen: C | Wk 50 | 50 min | schriftelijk | 5 | ja |
| 11 vwo | | t2 | Gedocumenteerd schrijven | Domeinen: A, C, D | Wk 7 | nvt. | schriftelijk | 5 | ja |
| 11 vwo | | t3 | Themawerksuk/Leesdossier | Domeinen: E | Wk 16 | nvt. | schriftelijk | 5 | ja |
| 11 vwo | 3 | t4 | Proefexamen | Domeinen: A, C, D | SE week | 180 min | schriftelijk | 5 | ja |

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Domein | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|----------|-----------|---------|---|--------|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| 11 vwo | | T1 | gewogen gemiddelde van de toetsen t1 t/m t4 uit de voorexamenklas | | nvt. | nvt. | nvt. | 20% | nee |

Nederlands vwo KLAS 12, vwo 6 2020-2021

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Domein | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|----------|-----------|---------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------|--------------------|------------|-----------|
| 11 vwo | | T1 | Gemiddelde PTA voorexamenklas | | nvt | voorexamenklas | n.v.t. | 20 | nee |
| 12 vwo | | T2 | Gedocumenteerd schrijven | Domeinen: A, C, D | SE week 1 | 150 min | schriftelijk | 20 | ja |
| 12 vwo | | T3 | Verhaalanalyse | Domeinen: E | Eindtoets periode | 60 min. | schriftelijk | 10 | Nee |
| 12 vwo | | T4 | Mondelinge literatuur(geschiedenis) | Domeinen: B, E | SE week 2 | 20 min. | mondeling | 30 | ja |
| 12 vwo | | T5 | Proefexamen. | Domeinen: A, C, D | SE week 3 | 180 min. | schriftelijk | 20 | ja |

| leerjaar | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamencijfer | klas 11 | klas 12 | PTA | CSE | eindcijfer |
|----------|--------------|--|---------|---------|--------------------------|--------------------------|------------|
| 12 vwo | SE | gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de voorexamenklas en examenklas | 20% | 80% | 50% van het examencijfer | 50% van het examencijfer | |

Engels vwo KLAS 11, vwo 5 2019-2020

| Inleiding | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Het schoolexamen bestaat uit: een literatuurtoets in klas 11 (5 vwo) en vier vaardigheidstoetsen in klas 12 (6 vwo) | | | | | | | | | |
| In klas 11 wordt literatuur afgesloten d.m.v. een toets. ERK: Domein E - Literature. Het gemiddelde cijfer wordt meegenomen naar klas 12. | | | | | | | | | |
| In klas 12 worden de vier taalvaardigheden getoetst. ERK: Domein D-Writing=B2, Domein C-Speaking=B2, Domein B-Listening=B2, Domein A-Reading=C1 | | | | | | | | | |
| * ERK hier wordt bedoeld het streefniveau zoals vastgesteld door het Europees Referentiekader/bron:www.erk.nl | | | | | | | | | |
| * Domein: hier wordt bedoeld de verschillende talendomeinen zoals beschreven in het examenprogramma mvt bron: www.leerplaninbeeld.slo.nl | | | | | | | | | |

| leerjaar | Trimester | Toets t/p/hd | Leerstof | Domein | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage |
|-----------|-----------|--------------|-------------------|--------|-----------|------|--------------------|------------|
| klas 11 V | 3 | t1 | Literature Theory | E | Toetsweek | 45 | schriftelijk | 10 |
| klas 11 V | 3 | t2 | Booktest | E | Toetsweek | 45 | schriftelijk | 10 |

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Domein | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage |
|-----------|-----------|---------|-----------------------------------|--------|--------|------|--------------------|------------|
| klas 11 V | nvt. | | Gewogen gemiddelde klas klas 11 V | | nvt. | nvt. | nvt. | 20 |

Engels vwo KLAS 12, vwo 6 2020-2021

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Domein | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage |
|-----------|-----------|---------|-----------------------------------|--------|-----------|------|--------------------|------------|
| klas 11 V | nvt | T1 | Gewogen gemiddelde klas klas 11 V | n.v.t | nvt | nvt | nvt | 20 |
| klas 12 V | | T2 | Writing | D | SE week 1 | 60 | schriftelijk | 20 |
| klas 12 V | | T3 | Speaking | C | SE week 1 | 15 | mondeling | 20 |
| klas 12 V | | T4 | Listening | B | SE week 2 | 70 | schriftelijk | 20 |
| klas 12 V | | T5 | Reading | A | SE week 3 | 90 | schriftelijk | 20 |

| leerjaar | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamencijfer | klas 11 | klas 12 | PTA | CSE |
|-----------|--------------|--|---------|---------|--------------------------|--------------------------|
| klas 12 V | SE | gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de voorexamenklas en examenklas | 20% | 80% | 50% van het examencijfer | 50% van het examencijfer |

Duits vwo KLAS 11, 5vwo, 2019-2020

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Inleiding | | | | | | | | | |
| Het programma van toetsing en afsluiting in klas 11 (5 VWO) bestaat bovenal uit voortgangstoetsen. Daarbij wordt vooral de vooruitgang in de taalvaardigheden van de leerlingen getoetst: leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, kijk-luistervaardigheid, spreekvaardigheid. Daarnaast worden de deeltaalvaardigheden grammatica en vocabulaire behandeld en getoetst en worden er twee Duitse boeken en 10 Duitse artikelen gelezen. Deze teksten vormen samen het leesdosier voor leesvaardigheid. In klas 11 (4 VWO) is veel aandacht voor Duitse literatuur (teksten en theorie). Begrip van de behandelde stof wordt getoetst in de laatste toetsweek, voor 20% meetellend in schoolexamen. | | | | | | | | | |
| In klas 12 (6 VWO) tellen de toetsen in de taalvaardigheden mee in het schoolexamen. Leerlingen lezen in klas 12 twee Duitse boeken en 10 Duitse artikelen voor het leesdosier. Het leesdosier kan worden verbonden aan SE-vaardigheidstoetsen. Daarnaast moeten leerlingen ervoor zorgen dat ze de oefeningen en toetsen van vocabulaire voldoende maken door het schooljaar heen. Als dit niet het geval is, volgt een extra opdracht. | | | | | | | | | |
| Noot: genoemde domeinen verwijzen naar domeinen uit de syllabus voor moderne vreemde talen zoals gepubliceerd op www.examenblad.nl . | | | | | | | | | |

| leerjaar | Trimester | Toets t/p/hd | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|--------------|------------|---------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | 3 | t1 | Literatuur | SE-week | 90 | schriftelijk | 20 | ja |

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|------------|--------|--------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | n.v.t. | T1 | Literatuur | n.v.t. | n.v.t. | nvt. | 20 | nee |

Duits vwo KLAS 12, vwo6, 2020-2021

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|--|-------------------------------|--------|--------------------|------------|-----------------|
| klas 11 V | n.v.t. | T1 | Duitse Literatuur (Domein E) | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | 20 | nee |
| klas 12 V | 2 | T2 | Schrijfvaardigheid (e-mail/brief, mogelijk gekoppeld aan literair werk) (Domein D) | SE-week 2 | 90 | schriftelijk | 20 | ja |
| klas 12 V | 1 en 3 | T3 | Leesvaardigheid, gelijkwaardig verdeeld over twee toetsen. (Domein A) | SE-weeken 1 en 3 | 75 | schriftelijk | 20 | ja ¹ |
| klas 12 V | 1 en 3 | T4 | Spreek- en gespreksvaardigheid. (Domein C) | SE-week 3 | 20 | mondeling | 20 | nee |
| klas 12 V | 3 | T5 | Kijk- en luistervaardigheid (Cito-toets) (Domein B) | eind januari | 90 | schriftelijk | 20 | ja |
| klas 12 V | | HD1 | Vocabulaire en leesdosier voldoende afgerond | in de les, afgerond voor SE-3 | | schriftelijk | | nee |

¹ Eén van de twee toetsen kan herkanst worden.

| leerjaar | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamencijfer | klas 11 | klas 12 | PTA | CSE | eindcijfer |
|-----------|--------------|--|---------|---------|--------------------------|--------------------------|------------|
| klas 12 V | SE | Gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de voorexamenklas en examenklas | 20% | 80% | 50% van het examencijfer | 50% van het examencijfer | |

Frans vwo KLAS 11, vwo 5, 2019-2020

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Inleiding | | | | | | | | | |
| Het schoolexamen bestaat uit: Luistervaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, leesvaardigheid, literatuur. Alle onderdelen zullen in het afsluitende examenjaar getoetst worden. | | | | | | | | | |
| Handelingsdeel 1 voorexamenklas: leesdosier: verslaglegging over 300 in het Frans gelezen pagina's uit een roman, toneelstuk of dichtbundel waarvan 200 zelfstandig gelezen. | | | | | | | | | |
| Handelingsdeel 2 voorexamenklas: spreekbeurt in het Frans over een onderwerp dat een relatie heeft met Franse taal en cultuur. | | | | | | | | | |
| Handelingsdeel klas 12.1: verslaglegging in het Frans over 300 in het Frans gelezen pagina's uit een roman, toneelstuk of dichtbundel, waarvan 200 zelfstandig gelezen. | | | | | | | | | |
| Handelingsdeel klas 12.2: leren van structuurwoorden en examenidoom. Toetsing middels overhoringen. Gemiddelde moet voldoende zijn. | | | | | | | | | |

| leerjaar | Trimester | Toets t/p/hd | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|----------|-----------|--------------|----------|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| | | | | | 70 | | | |

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|------------------------------------|--------|----------------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | | hd1 | beoordeling van de handelingsdelen | | gedurende jaar | schriftelijk | 0 | ja |
| klas 11 V | | hd2 | beoordeling van de handelingsdelen | | mondeling | schriftelijk | 0 | ja |

(waarvan 200 zelfstandig gelezen)

Frans vwo KLAS 12, vwo 6, 2020-2021

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|--|----------------|----------------|--------------------|------------|-----------|
| klas 12 V | | T1 | Literatuur | november | 120 min | schriftelijk | 20 | ja |
| klas 12 V | | T5 | Leesvaardigheid, leestoets die bestaat uit een deel van een oud examen | SE-week 1 | 80 | schriftelijk | 10 | ja |
| klas 12 V | | T4 | Schrijfvaardigheid | SE-week 2 | 120 min | schriftelijk | 20 | ja |
| klas 12 V | | T2 | Spreekvaardigheid | SE-week3 | 20 min | mondeling | 20 | nee |
| klas 12 V | | T5 | Leesvaardigheid, leestoets die bestaat uit een deel van een oud examen | SE-week 1 en 3 | 80 | schriftelijk | 10 | ja |
| klas 12 V | | T3 | luistervaardigheid | januari | 60 min | cito-luistertoets | 20 | ja |
| klas 12 V | | HD1 | beoordeling van de handelingsdelen | tijdens de les | gedurende jaar | schriftelijk | 0 | ja |
| klas 12 V | | HD2 | beoordeling van de handelingsdelen | tijdens de les | gedurende jaar | schriftelijk | 0 | ja |

| leerjaar | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamencijfer | klas 11 | klas 12 | PTA | CSE | eindcijfer |
|-----------|--------------|--|---------|---------|--------------------------|--------------------------|------------|
| klas 12 V | SE | gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de voorexamenklas en examenklas | 0% | 100% | 50% van het examencijfer | 50% van het examencijfer | |

Wiskunde A vwo KLAS 11, vwo 5, 2019-2020

| |
|---|
| Inleiding |
| Het schoolexamen bestaat uit: een T1, aan het einde van het 11de leerjaar, bestaande uit een gewogen gemiddelde van 5 toetsen, en de verdere 3 schoolexamens in de 12de klas, nl T2, T3 en T4. Samen maken zij de helft uit van het eindcijfer: het schoolexamencijfer (SE) wordt nl gemiddeld met het cijfer voor het centraal schriftelijk eindexamen in de 12de klas. $SE = T1 \cdot 0.20 + T2 \cdot 0.25 + T3 \cdot 0.25 + T4 \cdot 0.30$ |
| Binnen het schoolexamen komen de volgende onderdelen aan bod: |
| A: Vaardigheden B: Algebra en tellen C: Verbanden D: Verandering E: Statistiek en kansrekening |

| leerjaar | Toets T | Leerstof | Domein | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|----------|---------|----------------------------|--------|---------|---------|--------------------|------------|-----------|
| 11V | T1 | Eindtoets over H7, H9, H11 | A, E | SE week | 100 min | Schriftelijk | 20 | ja |

Wiskunde A vwo KLAS 12, vwo 6, 2020-2021

| leerjaar | Toets T | Leerstof | domein | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|---------|--|-------------|------------|------|--------------------|------------|-----------|
| 11V | T1 | Eindtoets over H7, H9, H11 uit de voorexamenklas | A, E | nvt | nvt | nvt | 20% | nee |
| klas 12 V | T2 | H10 Differentiëren, H12 Exponenten en logaritmen | A, B, C, D | 1e SE week | 100 | Schriftelijk | 25% | ja |
| klas 12 V | T3 | H13 Toepassingen van de differentiaalrekening | A, B, C, D | 2e SE week | 100 | Schriftelijk | 25% | ja |
| klas 12 V | T4 | H14 formules | A, B, C, D1 | 3e SE week | 100 | Schriftelijk | 30% | ja |

| leerjaar | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamencijfer | | klas 11 | klas 12 | PTA | CSE | eindcijfer |
|-----------|--------------|--|--|---------|---------|--------------------------|--------------------------|------------|
| klas 12 V | SE | gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de voorexamenklas en examenklas | | 20% | 80% | 50% van het examencijfer | 50% van het examencijfer | |

Wiskunde B vwo KLAS 11, vwo 5, 2019-2020

| |
|---|
| Inleiding |
| Het schoolexamen bestaat uit: Het schoolexamen bestaat uit: $SE = (20 \cdot T1 + 25 \cdot T2 + 25 \cdot T3 + 30 \cdot T4) / 100$. Het schoolexamencijfer wordt berekend door het gewogen gemiddelde te nemen van de schoolexamens T1 tot en met T4. Daarbij telt T1 voor 20% mee, T2 voor 25%, T3 voor 25% en T4 voor 30%. Het schoolexamencijfer T1 komt tot stand in het vooreindexamenjaar (de 11e klas) en is ook het gewogen gemiddelde van de toetsen t1 tot en met t6. Daarbij tellen de toetsen t1 tot en met t5 elk voor 2,86% mee en t6 telt voor 5,71% mee, zodat dit optelt tot een T1 cijfer van 20%. |
| Binnen het schoolexamen komen de volgende domeinen aan bod: |
| A Vaardigheden |
| B Functies, grafieken en vergelijkingen |
| C Differentiaal- en integraalrekening |
| D Goniometrische functies |
| E1: Meetkundige vaardigheden |
| E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde |
| E3: Vectoren en inproduct |
| E4: Toepassingen |

| leerjaar | Toets t/p/hd | Leerstof | Domein | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | weefactor | Herkansen |
|----------|--------------|--|------------------|--------|------|--------------------|-----------|-----------|
| klas 11 | | eindtoets over behandelde hoofdstukken klas 11 | A,B,C,D,E1,E2,E3 | nvt. | nvt. | nvt. | 20% | Ja |

| leerjaar | Toets T | Leerstof | | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|----------|---------|--|--|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 | | eindtoets over behandelde hoofdstukken klas 11 | | nvt. | nvt. | nvt. | 20% | Ja |

Wiskunde B vwo KLAS 12, vwo 6, 2020-2021

| leerjaar | Toets T | Leerstof | Domein | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|---------|---|------------|----------|--------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 | T1 | eindtoets over behandelde hoofdstukken klas 11 | | nvt | nvt | nvt | 20 | nee |
| klas 12 V | T2 | Hoofdstuk 4, 8, 10: Getal en Ruimte 11e editie: Meetkunde; Meetkunde met coördinaten; Meetkunde met vectoren. | E1,E2,E3 | se week1 | 90 min | schriftelijk | 25 | ja |
| klas 12 V | T3 | Hoofdstuk 9, 12, 13: Getal en Ruimte 11e editie: Exponentiële en logaritmische functies; Goniometrische formules; Limieten en asymptoten. | A,D,B,C,D | se week2 | 90 min | schriftelijk | 25 | ja |
| klas 12 V | T4 | Hoofdstuk 11, 14, 15: Getal en Ruimte 11e editie: Integraalrekening; Meetkunde toepassen; Afgeleiden en primitieven. | A,C,B,C,E4 | se week3 | 90 min | schriftelijk | 30 | ja |

| leerjaar | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamencijfer | | klas 11 | klas 12 | PTA | CSE | eindcijfer |
|-----------|--------------|--|--|---------|---------|-----|-----|------------|
| klas 12 V | SE | gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de voorexamenklas en examenklas | | 20% | 80% | 50% | 50% | |

Wiskunde D vwo KLAS 10, vwo 5, 2018-2019

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Inleiding | | | | | | | | |
| Het schoolexamen bestaat uit: $SE = (40 * T1 + 30 * T2 + 30 * T3) / 100$. | | | | | | | | |
| Het schoolexamen wordt berekend door het gewogen gemiddelde te nemen van de schoolexamens T1, T2 en T3. Daarbij telt T1 voor 40% mee, T2 voor 30% en T3 voor 30%. Het schoolexamen cijfer T1 komt tot stand in het begin van het vooreindexamenjaar (de 11e klas) op basis van de geleerde stof in de 10e klas (t1), en één opeenvolgende overkoepelende toets t2. De schoolexamen cijfers T2 en T3 worden afgenomen in het eindexamenjaar door middel van twee overkoepelende toetsen. | | | | | | | | |

| leerjaar | Trimester | Toets t/p/hd | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|--------------|-----------------|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 10 V | alle | - | Geen SE-Toetsen | nvt. | - | - | - | - |

Wiskunde D vwo KLAS 11, vwo 5, 2019-2020

| leerjaar | Trimester | Toets t/p/hd | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|--------------|---|--------|--------------------|-----------------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | 1 | t1 | Hoofdstuk 1, 2, 3, 4: Getal en Ruimte 11e editie: Combinatoriek; Discrete wiskunde; Kansrekening; Matrices (sub)domeinen B1, B2, C1, F, G | nvt. | 45 min (mondeling) | take home exam en mondeling | 20,00 | ja |
| klas 11 V | 3 | t2 | Hoofdstuk 5, 6, 7, 8: Getal en Ruimte 11e editie: Discrete kansverdeling; Discrete dynamische modellen; Bewijzen; Vectormeetkunde. (sub)domeinen B2, B3, B4, C1, C3, D1, D3, F, G | nvt. | 45 min (mondeling) | take home exam en mondeling | 20,00 | ja |

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|-----------------------------------|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | nvt. | | Gewogen gemiddelde klas klas 11 V | nvt. | nvt. | nvt. | 40 | nee |

Wiskunde D vwo KLAS 12, vwo 6, 2020-2021

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|---|--------|--------------------|-----------------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | nvt | T1 | Gemiddeld cijfer voorexamenjaar | nvt. | nvt. | take home exam en mondeling | 40,00 | nee |
| klas 12 V | 1 | T2 | Hoofdstuk 9, 10, 11, 12: Getal en Ruimte 11e editie: Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen; complexe getallen; Lineaire algebra; Continue kansverdelingen. (sub)domeinen B4, D2, E1, F, G | nvt. | 45 min (mondeling) | take home exam en mondeling | 30,00 | ja |
| klas 12 V | 2 | T3 | Hoofdstuk 13, 14, 15, 16: Getal en Ruimte 11e editie: Kegelsneden; Mathematische statistiek; Continue dynamische modellen; Complexe functies. (sub)domeinen B5, B6, C2, C3, D1, D2, D4, E1, E2 | nvt. | 45 min (mondeling) | take home exam en mondeling | 30,00 | ja |

| leerjaar | | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamen cijfer | klas 11 | klas 12 | PTA | CSE | eindcijfer |
|-----------|--|--------------|--|---------|---------|------|------|------------|
| klas 12 V | | SE | gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de voorexamenklas en examenklas | 40% | 60% | 100% | nvt. | |

aardrijkskunde vwo KLAS 11, vwo 5, 2019-2020

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Inleiding | | | | | | | | |
| Het PTA wordt in 2 jaar afgerond, waarbij 30% in het voorexamenjaar en 70% in het examenjaar. In de titels van de toetsen wordt verwezen naar de verschillende domeinen waaruit het curriculum van het vak aardrijkskunde bestaat. | | | | | | | | |

| leerjaar | Trimester | Toets t/p/hd | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|--------------|-----------------------------|---------|------|---------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | | p1 | Onderzoek Eigen Regio | periode | nvt | praktische opdracht | 10 | nee |
| | | t1 | gebieden Boek 4h3 Boek 5h 4 | SE-week | jaar | schriftelijk | 20 | nee |

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|---|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| 11 vwo | nvt. | p1 | onderzoek eigen regio | nvt. | nvt. | praktisch | 10 | nee |
| klas 11 V | nvt. | | gebieden Boek 4h3 Boek 5h 4 uit klas 11 | nvt. | nvt. | nvt. | 20 | nee |

aardrijkskunde vwo KLAS 12, vwo 6, 2020-2021

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|--|-----------|------|---------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | nvt | T1 | gebieden Boek 4h3 Boek 5h 4 uit klas 11 | klas 11 | nvt | nvt | 20 | nee |
| klas 11 V | | P1 | Vaardigheden Onderzoek Eigen Regio Boek 5 H4+H5 | klas 11 | nvt | Praktische opdracht | 10 | nee |
| klas 11 V | | T2 | Wereld Boek 4 H1 + Boek 5 H1 + Boek 6 H2 | SE week 1 | 90 | schriftelijk | 20 | ja |
| klas 11 V | | T3 | Aarde en gebieden Boek 4 H2 + Boek 5 H2 + Boek 6 H1 H6 | SE week 2 | 100 | schriftelijk | 30 | ja |
| klas 11 V | | T4 | Leefomgeving Boek 4 H4 Boek 5 H3 + 4 + Boek 6 H7 | SE week 3 | 90 | schriftelijk | 20 | ja |

| leerjaar | | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamen cijfer | klas 11 | klas 12 | PTA | CSE | eindcijfer |
|-----------|--|--------------|--|---------|---------|-----|-----|------------|
| klas 11 V | | SE | gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de voorexamenklas en examenklas | 30% | 70% | 50% | 50% | |

Economie vwo KLAS 11, vwo 5, 2019-2020

| | | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Inleiding | | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| leerjaar | Trimester | Toets t/p/hd | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|--------------|--|-----------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | | T1 | Monetaire Zaken en Economische Crisis domeinen C,E,F,G,H,I,K | toetsweek | 90 m | schriftelijk | 10 | ja |

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|-----------------------------------|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | nvt. | | Gewogen gemiddelde klas klas 11 V | nvt. | nvt. | nvt. | 10 | nee |

Economie vwo KLAS 12, vwo 6, 2020 -2021

| Leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|-----------|---|----------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | nvt | T1 | Monetaire Zaken en Economische Crisis | nvt | nvt | nvt | 10 | nee |
| klas 12 V | | T2 | Mobiliteit domein B,C,D,F,G | SE-week1 | 90 m | schriftelijk | 30 | ja |
| klas 12 V | | T3 | Wereldeconomie domein C,E,H,I | SE-week2 | 90 m | schriftelijk | 30 | ja |
| klas 12 V | | T4 | Ongelijkheid (domein K) + Examenonderwerpen | SE-week3 | 90 m | schriftelijk | 30 | ja |

| leerjaar | | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamencijfer | klas 11 | klas 12 | PTA | CSE | eindcijfer |
|-----------|--|--------------|--|---------|---------|--------------------------|--------------------------|------------|
| klas 12 V | | SE | gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de voorexamenklas en examenklas | 10% | 90% | 50% van het examencijfer | 50% van het examencijfer | |

Geschiedenis vwo KLAS 11, vwo 5, 2019-2020

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Inleiding | | | | | | | | |
| De domeinen A en B spreken voor zich en worden getoetst en worden getoetst in de verschillende onderdelen van het PTA in de klassen 11 en 12. Domein C wordt behandeld in verschillende periodes/vaklessen in de klassen 11 en 12. Zie hiervoor de onderstaande thema's Deze worden beschouwd als één handelingsdeel. | | | | | | | | |
| Periode Oude Culturen vakles Thema oude geschiedenis/middeleeuwen. Vakles Thema uit (vroeg-)moderne geschiedenis. Periode Thema Totalitaire Staten. | | | | | | | | |

| leerjaar | Trimester | Toets t/p/hd | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|--------------|---|---------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | 1 | t1 | Oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 7 Domein A en B | SE week | 70 | schriftelijk | 10 | ja |

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|---|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | nvt. | | Oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 7 Domein A en B | nvt. | nvt. | nvt. | 10 | nee |

Geschiedenis vwo KLAS 12, vwo 6, 2020-2021

| Leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|-------------|---|-----------|--------|-----------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | | T1 | Oriëntatiekennis Tijdvakken 1 t/m 7. Domein A en B | klas 11 | | | 10 | |
| klas 12 V | 1 | T2 | Oriëntatiekennis Tijdvakken 8 t/m 10. Domein A en B | SE week 1 | 70 | schriftelijk | 20 | ja |
| klas 12 V | 1 | p1 | Kunstreisopdrachten Domein C | oktober | nvt | werkstuk | 10 | ja |
| klas 12 V | 1 | p2 | Gesch dem. Rechtsstaat. Domein D | november | nvt | werkstuk | 10 | ja |
| klas 12 V | 2 | T3 | 2 Historische Contexten Dld en KO Domein A en B | SE week 2 | 70 | schriftelijk | 20 | ja |
| klas 12 V | 3 | T4 | Or-kennis Tijdv. 1 t/m 10, 4 Historische Contexten: Rep., Verl./Rev., Dld. en KO. Domein A en B | SE week 3 | 120 | schriftelijk | 30 | ja |
| 5h | n.v.t. | HD 1 | domein C, zie inleiding | n.v.t. | n.v.t. | schriftelijk werkstuk | 0 | nee |

Scheikunde vwo KLAS 11, vwo 5, 2019-2020

| |
|--|
| <p>Inleiding Alle toetsen in klas 11 worden samen genomen tot een jaargemiddeld eindcijfer en telt mee in de overgangsregeling voor toelating tot vwo6. In klas 11 zijn geen onderdelen die meewegen voor het PTA.</p> <p>De leerstof uit het leerboek Chemie overal 5 vwo: H8 Zuren H9 Basen H10 Analyse H11 Redoxreacties H12 Molecuulbouw H13 Kunststoffen H14 Chemie van het leven</p> |
|--|

Scheikunde vwo KLAS 12, vwo 6, 2020-2021

| |
|---|
| <p>Inleiding Alle stof van de methode chemie overal 4 havo en 5 havo wordt in drie schriftelijke schoolexamens en een practicum getoetst. Alle stof tot en met H7 is in het voorexamenjaar behandeld en komt terug in de toetsing tijdens het examenjaar.</p> |
|---|

| Leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Domein | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|--|-----------------------------|-----------|---------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | | T1 | N.V.T. er wegen geen onderdelen uit de voorexamenklas mee voor het pta | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. |
| klas 12 V | | T2 | H8, H9, H16 | C1, C2, C3, C4, C5 | SE week 1 | 120 min | schriftelijk | 25 | ja |
| klas 12 V | | T3 | H11, H17, H15, H19 | C2, C5, C6, C7, C8, C9, C10 | SE week 2 | 120 min | schriftelijk | 25 | ja |
| klas 12 V | | T4 | H12, H13, H14, H18 | B, C2, C5, E, F, G | SE week 3 | 120 min | schriftelijk | 25 | ja |
| klas 12 V | | P1 | practicum H8, H9, H11 kwantitatieve analyse (titratie) | A, C2, D2, D4 | | 210 min | practicum | 25 | nee |

| leerjaar | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamencijfer | klas 11 | klas 12 | PTA | CSE | eindcijfer |
|-----------|--------------|--|---------|---------|--------------------------|--------------------------|------------|
| klas 12 V | SE | gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de examenklas | 0% | 100% | 50% van het examencijfer | 50% van het examencijfer | |

Natuurkunde vwo KLAS 11, vwo 5, 2018-2019

| |
|--|
| <p>Inleiding Het Pta in klas 11 bestaat uit 3 praktische opdrachten die ieder voor 10% weging hebben tav het SE. In klas 12 worden twee toetsen afgenomen tijdens de SE-weken 2 en 3.</p> |
|--|

| leerjaar | Trimester | Toets t/p/hd | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|--------------|----------------------------------|------------|------|----------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | | p1 | practicum | vakles 11 | nvt | practicum | 10 | nee |
| klas 11 V | | p2 | literatuurstudie onderwerp licht | periode 11 | nvt | periodeschrift | 10 | nee |
| klas 11 V | | p3 | ontwerp opdracht | vakles 11 | nvt | schriftelijk ontwerp | 10 | nee |

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|-----------------------------------|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | nvt. | | Gewogen gemiddelde klas klas 11 V | nvt. | nvt. | nvt. | 30 | nee |

Natuurkunde vwo KLAS 12, vwo 6, 2019-2020

| Leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|---|-----------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | nvt | T1 | Gemiddeld cijfer voorexamenjaar | nvt | | | 30 | |
| klas 12 V | | T2 | eerste helft examenstof (zie voor specificatie syllabus overheid) | SE week2 | 180 | schriftelijk | 35 | ja |
| klas 12 V | | T3 | tweede helft examenstof (zie voor specificatie syllabus overheid) | SE week 3 | 180 | schriftelijk | 35 | ja |

Onderwerpen T2: subdomeinen B1,C1,C2,C3,D2,E1(deels)F2

Onderwerpen T3: subdomeinen B2,D1,E1(deels),E3,F1

| leerjaar | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamencijfer | klas 11 | klas 12 | PTA | CSE | eindcijfer |
|-----------|--------------|--|---------|---------|--------------------------|--------------------------|------------|
| klas 12 V | SE | gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de voorexamenklas en examenklas | 30% | 70% | 50% van het examencijfer | 50% van het examencijfer | |

Biologie vwo KLAS 11, vwo 5, 2019-2020

| |
|--|
| Inleiding Het programma voor toetsing en afsluiting in het VWO voor het vak biologie bestaat uit de domeinen Vaardigheden, Zelfregulatie, Zelforganisatie, Interactie, Reproductie en Evolutie. Binnen deze domeinen worden verschillende biologische onderwerpen behandeld aan de hand van de lesmethode biologie voor jou. Het schoolexamenprogramma wordt binnen twee jaar in klas 11V (5V) en 12V (5V) afgerond. De eindtermen verwijzen naar het examenprogramma en staan beschreven in de examensyllabus te vinden op examenblad.nl . |
|--|

| leerjaar | Trimester | Toets t/p/hd | eindtermen/domein | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|--------------|---|---|-----------|---------|---------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | | t1 | B2.3 - B3.2 - B8.1 - B8.2 - B8.3 - C3.1 - D5.1 - D5.2 - F2.1 - F3.1 - F3.3 - F3.4 - B8.1 - F3.2 | Ecologie en milieu | november | 50 min | schriftelijk | 7% | ja |
| klas 11 V | | t2 | B2.1 - B4.1 - B4.2 - B4.3 - D2.1 - B6.1 - B6.2 - B7.1 - B7.2 - B7.3 - B7.4 - B7.5 - B7.6 - D3.2 - D3.3 - D3.4 - D3.5 - D3.6 - D3.7 - D3.8 - D3.9 - D3.11 - D8.10 - D8.12 - D8.13 | Regeling, waarneming en gedrag (onderdeel zintuigen) | januari | 50 min | schriftelijk | 7% | ja |
| klas 11 V | | t3 | B2.1 - B2.2 - B3.1 - C2.1 - F2.1 - B4.2 - C1.2 - C2.1 - C2.2 - C2.3 - D4.1 - D4.2 - D4.3 - D4.4 - D4.5 - D4.6 - D4.7 - D4.8 - D4.9 - E1.4 - E2.1 - E2.2 - E2.3 - E2.4 - E2.5 - E2.6 - E2.1 - E3.1 - B1.1 - C1.1 - C2.4 - E3.2 - F1.1 - F1.3 - F1.4 - B2.1 - F1.2 - F2.1 - F2.2 - F2.3 - F2.4 - F3.4 - F4.1 - F4.2 - F4.3 - F4.4 | Inleiding biologie (basis), voortplanting en genetica en evolutie | toetsweek | 150 min | schriftelijk | 8% | ja |
| klas 11 V | | p1 | B2.1 - B2.2 - B3.1 - C2.1 - F2.1 - B4.2 - C1.2 - C2.1 - C2.2 - C2.3 - D4.1 - D4.2 - D4.3 - D4.4 - D4.5 - D4.6 - D4.7 - D4.8 - D4.9 - E1.4 - E2.1 - E2.2 - E2.3 - E2.4 - E2.5 - E2.6 - E2.1 - E3.1 - B1.1 - C1.1 - C2.4 - E3.2 - F1.1 - F1.3 - F1.4 - B2.1 - B3.1 - C2 | Microscopie en inleiding biologie (onderzoeksvaardigheden en processen in cellen) | periode | nvt | practische opdracht | 3% | nee |
| klas 11 V | | p2 | B2.1 - B2.2 - B3.1 - C2.1 - F2.1 - E3.2 | Reflectie op natuurwetenschap | periode | nvt | schriftelijk | 3% | nee |

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|-----------------------------------|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | nvt. | T1 | Gewogen gemiddelde klas klas 11 V | nvt. | nvt. | nvt. | 28% | nee |

Biologie vwo KLAS 12, vwo 6, 2020-2021

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen | |
|-----------|-----------|---------|--|---|------------|--------------------|---------------------|-----------|-----|
| klas 11 V | nvt | T1 | Gewogen gemiddelde klas klas 11 V | nvt | nvt | nvt | 28% | nee | |
| klas12 | | T2 | B1.2 - B2.3 - B3.2 - B1.1 - B1.2 - C1.1 - C1.2 - D1.1 - D2.1 - E1.2 - E1.3 - E2.5 - E2.6 - E2.7 - E2.8 - E2.9 - E2.0 - E2.11 - E2.12 - E3.1 - F1.1 - F1.2 - F1.3 - F1.4 - B2.2 - B3.1 - B3.2 - B3.3 - B3.6 - B5.1 - C2.1 - C2.5 - D1.1 - D2.1 - E2.1 - E3.1 - E3.1 | Stofwisseling, DNA en planten | 1e SE-week | 150 min | schriftelijk | 22% | ja |
| klas 12 | | T3 | B2.3 - B3.1 - B3.4 - B3.1 - B3.3 - B3.5 - B4.1 | Vertering, gaswisseling en uitscheiding | 2e SE-week | 150 min | schriftelijk | 22% | ja |
| klas12 | | T4 | B3.1 - B3.6 - B5.1 | Transport, afweer, samenhang in de biologie | 3e SE-week | 150 min | schriftelijk | 24% | ja |
| klas 12 | | p3 | B7.1 - B7.2 - B7.3 - B7.4 - B7.5 - B7.6 - D3.2 - D3.3 - D3.4 - D3.5 - D3.6 - D3.7 - D3.8 - D3.9 - D3.11 - D8.10 - D8.12 - D8.13 | Ethologie (thema waarneming en gedrag) | juli | nvt | practische opdracht | 3% | nee |

| leerjaar | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamencijfer | klas 11 | klas 12 | PTA | CSE | eindcijfer |
|----------|--------------|--|---------|---------|--------------------------|--------------------------|------------|
| klas 12 | SE | gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de voorexamenklas en examenklas | 0,28% | 72% | 50% van het examencijfer | 50% van het examencijfer | |

Muziek vwo KLAS 11, vwo 5, 2018-2019

Inleiding

Onderdelen van de 11e klas zijn: musiceren, samen zingen/spelen, improviseren, componeren, Algemene muziekleer alle hoofdstukken in het gele katern Intro informatieboek. Termen uit de termenbijlage van Barok t/m 20e eeuw 2. Hoofdstukken muziekgeschiedenis van Klassieke tijd t/m 20e eeuw 2. Het cumulatieve cijfer van het eindrapport van klas 11 gaat als T1 mee naar het examenjaar en weegt 10%. Alle onderdelen uit klas 11 hebben een onderlinge weging (1,2 of 3x).

| leerjaar | Trimester | Toets t/p/hd | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | weging | Herkansen |
|----------|-----------|--------------|-----------------------------------|------------|--------|--------------------|--------|------------|
| 5v | 1 t/m 3 | t4 | so's alg. muziekleer, LVB, termen | week 37-29 | n.v.t. | schriftelijk | 1x | in overleg |
| | | | Subdomein A1,A2,A3 | | | | | |
| | | | Subdomein C | | | | | |
| 5v | 1 | p1 | Composities subdomein B2 | week 37-51 | n.v.t. | schriftelijk | 2x | nee |
| 5v | 1 t/m 3 | p2 | Improvisaties subdomein B2 | week 37-17 | n.v.t. | spelen | 2x | nee |
| 5v | 1 t/m 3 | p2 | Samenspelensubdomein B1 | week 37-29 | n.v.t. | spelen | 2x | nee |
| 5v | 2 | p3 | Voorspelen subdomein B1 | 3-4-2018 | n.v.t. | voorspelen | 3x | nee |
| 5v | 1 | t1 | | week 46 | 45 | schriftelijk | 2x | nee |
| 5v | 2 | t2 | | week 3 | 45 | schriftelijk | 2x | nee |
| 5v | 3 | t3 | Subdomein A1,A2,A3 | week 23 | 120 | schriftelijk | 3x | ja |

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|----------|-----------|---------|----------------------------|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| 5v | nvt. | T1 | Gewogen gemiddelde klas 5v | nvt. | nvt. | nvt. | 10% | nee |

Muziek vwo KLAS 12, vwo 6, 2019-2020

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|----------|-----------|---------|---|------------|--------|--------------------|------------|----------------|
| 5v | nvt | T1 | Gewogen gemiddelde klas 5v | nvt | nvt | nvt | 10% | nee |
| 6v | SE week 1 | T2 | Middeleeuwen, Renaissance, Barok, Klassieke Tijd | week 46 | 120 | schriftelijk | 20% | zie schoolrege |
| | | | Subdomein A1,A2,A3 | | | | | |
| 6v | SE week 2 | T3 | Romantiek, impressionisme, Expressionisme, Neo- Klassieken, Avant garde | week 3 | 120 | schriftelijk | 20% | " |
| | | | Subdomein A1,A2,A3 | | | | | |
| 6v | SE week 3 | T4 | 20 ^e eeuw 2 | week 12 | 120 | schriftelijk | 20% | " |
| | | | Subdomein A1,A2,A3 | | | | | |
| | | | Subdomein C | | | | | |
| 6v | 1 | P1 | Opdracht subdomein B1 | 03-02-2020 | n.v.t. | voorspelen | 20% | " |
| 6v | 2 | P2 | Compositieopdracht 20 ^e eeuw 1 | Week 50 | 50 | Schr. en praktisch | 5% | |
| | | | Subdomein B2 | | | | | |
| 6v | 1 t/m 3 | T5 | 3x deoltoets termen subdomein A1, subdomein C | week 36-16 | 25 | schr. en praktisch | 5% | " |

| leerjaar | | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamencijfer | klas 11 | klas 12 | PTA | CSE | eindcijfer |
|----------|--|--------------|--|---------|---------|--------------------------|--------------------------|------------|
| 6v | | SE | gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de voorexamenklas en examenklas | 10 | 90 | 50% van het examencijfer | 50% van het examencijfer | |

TeHaTex vwo KLAS 11, vwo 5, 2019-2020

Inleiding

Het schoolexamen bestaat uit een schriftelijk onderdeel, waarin zowel de kunstbeschouwing als de kunstgeschiedenis aan bod komen. Het overige cijfers (voor het praktische werk) worden als rapportcijfers zichtbaar en wegen niet mee in het schoolexamen.

| leerjaar | Trimester | Toets t/p/hd | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|----------|-----------|--------------|-----------------------------|---------|--------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11V | 3 | t1 | Eindtoets kunstgeschiedenis | SE-week | 90 min | schriftelijk | 100,0% | nee |

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|----------|-----------|---------|-----------------------------|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11V | nvt. | T1 | Eindtoets kunstgeschiedenis | nvt. | nvt. | nvt. | 10 | nee |

TeHaTex vwo KLAS 12, vwo 6, 2020-2021

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|---|-----------|---------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11V | nvt | T1 | Gemiddeld cijfer voorexamenjaar | nvt | nvt | nvt | 10% | nee |
| klas 12 V | | T2 | SE-1 na aanleiding van een thema | SE- week1 | 90 min | schriftelijk | 10,0% | ja |
| klas 12 V | | T3 | SE-2 na aanleiding van een thema | SE- week2 | 90 min | schriftelijk | 10,0% | ja |
| klas 12 V | | T4 | SE-3 na aanleiding van een thema | SE- week3 | 120 min | schriftelijk | 20,0% | ja |
| klas 12 V | | P1 | Keuzes uit de diciplines HAB TEK TEX, dient te worden afgeloten met een beoordeling van het eindresultaten, proces beschrijving, evaluatie en presentatie | | | praktisch | 50% | nee |

| leerjaar | | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamencijfer | klas 11 | klas 12 | PTA | CSE/CPE | eindcijfer |
|-----------|--|--------------|--|---------|---------|--------------------------|---------------------------------|------------|
| klas 12 V | | SE | gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de voorexamenklas en examenklas | 10% | 90% | 25% van het examencijfer | 25% en 25% van het examencijfer | |

CKV vwo KLAS 11, vwo 5, 2019-2020

Inleiding
Het cijfer voor CKV is onderdeel van het combinatiecijfer naast de vakken Maatschappijleer en het profielwerkstuk.

| leerjaar | Trimester | Toets t/p/hd | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|--------------|---|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | 3 | t1 | Onderzoek, presentatie en verwerking tijdens de kunstreis en de periode CKV/ kunstreis voorbereiding. | | | multi | 100% | nee |

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|---|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | nvt. | T1 | Onderzoek, presentatie en verwerking tijdens de kunstreis en de periode CKV/ kunstreis voorbereiding. | nvt. | nvt. | nvt. | 100% | nee |

CKV vwo KLAS 12, vwo 6, 2020-2021

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|---|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| klas 11 V | nvt | T1 | Onderzoek, presentatie en verwerking tijdens de kunstreis en de periode CKV/ kunstreis voorbereiding. | nvt | nvt | nvt | 100% | nee |

| leerjaar | | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamencijfer | klas 11 | klas 12 | PTA | CSE | eindcijfer |
|-----------|--|--------------|--|---------|---------|---------------------------|------|------------|
| klas 11 V | | SE | gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de voorexamenklas en examenklas | 100% | 0% | 100% van het examencijfer | GEEN | |

Maatschappijleer vwo KLAS 10, vwo 4, 2018-2019

Inleiding
Maatschappijleer behandelt vier thema's; parlementaire democratie, rechtsstaat, verzorgingsstaat en pluriforme samenleving. Deze thema's worden in hun nationale en internationale context, op verschillende wijze behandeld en getoetst. Gedurende het jaar zijn er schriftelijke toetsen, individuele onderzoekopdrachten en groepsopdrachten. Elk afgerond thema telt voor 25% mee voor het eindcijfer van het SE.
Het vak wordt afgerond in vwo 4 en telt mee in het combinatiecijfer.
Voor het gehele vak is er 1 herkansing die wordt afgenomen aan het einde van het schooljaar.

| leerjaar | Trimester | Toets T | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----------|-----------|---------|---|---------|------|------------------------|------------|------------|
| Klas 10 V | 2 | t1 | Thema 1 - H1 Parlementaire democratie (incl. aanvullende lesstof) | week 46 | 45 | schriftelijk | 15 | 1 van de 4 |
| | | t2 | deeltoets | | 45 | schriftelijk | 5 | nee |
| | | t3 | deeltoets | | 45 | schriftelijk | 5 | nee |
| Klas 10 V | 2 | t4 | Thema 2 - H4 Pluriforme Samenleving (incl. aanvullende lesstof) | week 3 | nvt | P.O. | 15 | 1 van de 4 |
| | | t5 | deeltoets | | nvt | schriftelijk, deel p.o | 5 | nee |
| | | t6 | deeltoets | | nvt | schriftelijk, deel p.o | 5 | nee |
| Klas 10 V | 3 | t7 | Thema 3 - H2 Rechtsstaat (incl. aanvullende lesstof) | week 15 | 45 | schriftelijk | 15 | 1 van de 4 |
| | | t8 | deeltoets | | 45 | schriftelijk | 5 | nee |
| | | t9 | deeltoets 6 | | 45 | schriftelijk | 5 | nee |
| Klas 10 V | 4 | t10 | Thema 4 - H3 Verzorgingsstaat (incl. aanvullende lesstof) | week 26 | nvt | P.O | 15 | 1 van de 4 |
| | | t11 | deeltoets | | nvt | schriftelijk, deel p.o | 5 | nee |
| | | t12 | deeltoets | | nvt | schriftelijk, deel p.o | 5 | nee |

| leerjaar | | schoolexamen | Gewogen gemiddelde PTA, Schoolexamencijfer | klas 10 | PTA | CSE | eindcijfer |
|-----------|--|--------------|---|---------|--------------------------|------|------------|
| Klas 10 V | | SE | gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit de examenklas (T1-4) | 100% | 50% van het examencijfer | geen | |

Lichamelijke Opvoeding vwo KLAS 11, vwo 5 2019-2020

Inleiding
 Het schoolexamen voor Lichamelijke Opvoeding bestaat uit handelingsdelen deze moeten allemaal ten minste voldoende worden afgerond. Wanneer in de examenklas alle handelingsdelen zijn afgerond leidt dit tot de eindbeoordeling voldoende of goed. Wanneer aan het eind van de examenklas 80% van de handelingsdelen met de beoordeling goed zijn afgesloten zal de eindbeoordeling van het examendossier LO goed zijn.
 In het voorexamenjaar worden de eerste handelingsdelen afgesloten. De andere handelingsdelen worden in de examenklas afgesloten.
 Let op: bij voldoende aanwezigheid en voldoende inzet/ participatie kan een leerling geen onvoldoende krijgen. Bij afwezigheid of onvoldoende inzet naar beoordeling van de docent, kan een handelingsdeel niet worden afgerond. Er kan alsnog een voldoende worden gehaald door middel van een vervangende opdracht.
 In geval van een blessure ben je wél aanwezig in de les met verklaring van de ouder(s)/verzorger(s). De handelingsdelen worden tijdens de les afgerond.

| 5 V | Trimester | hd | Leerstof | Domein | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|-----|-------------|-----|--|--------|--|-----------|--------------------------|------------|-----------|
| 5v | 1 en/of 3 | hd1 | Atletiek (loopvormen en discus werpen) | A en B | buiten periode (voor de herfstvakantie of na de meivakantie) | 6 lessen | praktisch tijdens de les | 15% | nee |
| 5v | 1,2,3 | hd2 | spel (een keuze uit softbal, hockey, flagvoetbal(buiten), basketbal, volleybal, badminton en handbal (binnen)) | A en B | binnen en buiten periode | 15 lessen | praktisch tijdens de les | 35% | nee |
| 5v | 1,2,3 | hd3 | turnen (trampolinespringen en rekstok/ ringen) | A en B | binnen periode | 6 lessen | praktisch tijdens de les | 15% | nee |
| 5v | 2 | hd4 | fitness opdracht (bewegen en gezondheid) | D | binnen periode | 2 lessen | praktisch tijdens de les | 5% | nee |
| 5v | 1,2 en/ of3 | hd5 | zelfverdediging | A en B | binnen periode | 2 lessen | praktisch tijdens de les | 5% | nee |
| 5v | 1,2 en/ of3 | hd6 | bewegen op muziek (een vorm van ritme eventueel in combinatie met acrobatiek) | A en B | binnen periode | 2 lessen | praktisch tijdens de les | 5% | nee |
| 5v | 1 | hd7 | begeleiden sportdag (september) | C | september | 7,5 uur | nvt | 10% | nee |
| 5v | 1,2,3 | hd8 | lesinleiding/ lesdeel verzorgen/ begeleiden | C en D | binnen en buiten periode | nvt | praktisch tijdens de les | 10% | nee |

| leerjaar | Trimester | Leerstof | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|----------|-----------|---|--------|------|--------------------|------------|-----------|
| 5v | nvt. | Gemiddelde van de behaalde beoordelingen 5vwo | nvt. | nvt. | nvt. | 33,3 | nee |

Lichamelijke Opvoeding vwo KLAS 12, vwo 5 2020-2021

| leerjaar | Trimester | T | Leerstof | Domein | Moment | Tijd | Wijze van toetsing | Percentage | Herkansen |
|----------|-----------|-----|---|--------|--------------------------|------|--------------------------|------------|-----------|
| 5v | nvt | HD1 | eindbeoordeling (V of G) voorexamenjaar | | voorexamenjaar | | praktisch tijdens de les | 33% | nvt |
| 6v | | HD2 | sportorientatie (keuze uit aikido, schermen roeien) | E | tot de kerstvakantie | nvt | praktisch tijdens de les | 33% | nee |
| 6v | | HD3 | sportorientatie (keuze uit dans, schaatsen e.d.) | E | tot de voorjaarsvakantie | nvt | praktisch tijdens de les | 33% | nee |
| 6v | | HD4 | evaluatie | D en E | laatste les | nvt | praktisch tijdens de les | 1% | nee |

| leerjaar | schoolexamen | gewogen gemiddelde pta | klas 11 | klas 12 | Pta | Cse | ndbeoordeli |
|----------|--------------|-------------------------------------|---------|---------|-------------------|------|-------------|
| 6v | SE | Gemiddelde beoordeling Schoolexamen | 33,3 | 66,6 | 100% examencijfer | geen | V of G |

BELANGRIJGKE DATA VOOREXAMENJAAR 2019-2020

| | | |
|----|-----------------------|--|
| ma | 6-01-20 | start eindwerkstuk na de kerstvakantie |
| vr | 20-03-20 | Uitdelen 1e rapport in klas |
| wo | 6-05-20 | Stage klassen 10C,DH en 11HV |
| ma | 11-05-20 | Werkweek klas 9T Stage klassen 10C, DH en 11HV |
| ma | 18-05-20 | Stage klassen 10C, DH en 11 |
| | 26-05-20 | Inleveren eerste versie eindwerkstuk |
| vr | 5-6-2020 t/m 10-06-20 | Toetsweek voorexamenklassen: 9T, 10C,10D en 11e klassen, in gymzaal ; |
| ma | 15-06-20 | cijfers toetsweek in Magister |
| ma | 15-06-20 | 1e stageweek klas 9T opgave herkansingen 9T, 10C, 10D, 11 |
| wo | 17-06-20 | Vertrek kunstreis 10C, 10D en 11 |
| ma | 22-06-20 | kunstreis 10D,10D en 11HV; 2e stageweek klas 9T |
| do | 25-06-20 | terugkomst kunstreis 10C, D en 11 |
| ma | 29-06-20 | 9T,10C,10DH en 11e klas inhaalweek geen lessen, wel op afspraak met docent; |