

Overgangsprotocol GGCA 2022-2023¹

In het overgangsprotocol wordt beschreven welke resultaten een leerling moet behalen om bevorderd te worden naar het volgende leerjaar. Waar hieronder sprake is van *cijfers*, gaat het om afgeronde cijfers. In dit protocol blijven de examenklassen buiten beschouwing. Informatie over de slaag- zakregeling is te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en op de [website van de Rijksoverheid](#).

7 mavo/havo/vwo

De leerling wordt bevorderd als hij/zij de volgende eindcijfers heeft behaald:

- Het rekenkundig gemiddelde van alle eindcijfers is een 5,5 of hoger en geen cijfer is lager dan een 4;
- Maximaal 1 x een 5 voor de kernvakken Wiskunde, Engels en Nederlands;
- 1 x 5 op de eindlijst mag;
- Bij 2 x 5 of 1 x 4 moet er compensatie zijn door hogere cijfers bij andere vakken tot gemiddeld een 6;
- Het rekenkundig gemiddelde van alle perioderesultaten moet 5,5 of hoger zijn.

8 mavo/havo/vwo

De leerling wordt bevorderd als hij/zij de volgende eindcijfers heeft behaald:

- Het rekenkundig gemiddelde van alle eindcijfers is een 5,5 of hoger en geen cijfer is lager dan een 4;
- Maximaal 1 x een 5 voor de kernvakken Wiskunde, Engels en Nederlands;
- 1 x 5 op de eindlijst mag;
- Bij 2 x 5 of 1 x 4 moet er compensatie zijn door hogere cijfers bij andere vakken tot gemiddeld een 6;
- Het rekenkundig gemiddelde van alle perioderesultaten moet 5,5 of hoger zijn.

9 mavo

De leerling wordt bevorderd als hij/zij de volgende eindcijfers heeft behaald:

- Het rekenkundig gemiddelde van alle eindcijfers is 5,5 of hoger en geen cijfer is lager dan een 4;
- Het eindcijfer voor Nederlands is afgerond een 5 of hoger;
- 1 x 5 op de eindlijst mag;
- 1 x 4 (niet voor Nederlands) of 2 x 5 mag ook, mits daarnaast voor de CE-vakken zessen en minimaal één 7 op de lijst staan;
- Het rekenkundig gemiddelde van alle perioderesultaten moet 5,5 of hoger zijn.

¹ Het overgangsprotocol wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld. De school kan de overgangsnormen per schooljaar aanpassen. Nieuwe overgangsnormen worden bij de start van een nieuw schooljaar gepubliceerd op de website.

9 havo en 9 vwo

De leerling wordt bevorderd als hij/zij de volgende eindcijfers heeft behaald:

- Het rekenkundig gemiddelde van alle eindcijfers is 5,5 of hoger en geen cijfer is lager dan een 4;
- Hooguit 1 x een 5 bij de kernvakken Wiskunde, Engels en Nederlands;
- 1 x 5 op de eindlijst mag;
- Bij 2 x 5 of 1 x 4 of 1 x 4 én 1 x 5 is compensatie met hogere cijfers tot gemiddeld een 6 noodzakelijk. Als compensatie gelden alleen cijfers voor Nederlands, Engels en de beoogde profielvakken;
- Het rekenkundig gemiddelde van alle perioderesultaten moet 5,5 of hoger zijn.

10 havo en 10 vwo

De leerling wordt bevorderd als hij/zij de volgende eindcijfers heeft behaald:

- Het rekenkundig gemiddelde van alle eindcijfers is 5,5 of hoger en geen cijfer is lager dan een 4;
- Hooguit 1 x een 5 bij de kernvakken Wiskunde, Engels en Nederlands;
- 1 x 5 op de eindlijst mag;
- Bij 2 x 5 of 1 x 4 of 1 x 4 én 1 x 5 is compensatie met hogere cijfers tot gemiddeld een 6 noodzakelijk. Compensatie moet plaatsvinden binnen de CE-vakken;
- Het rekenkundig gemiddelde van alle perioderesultaten moet 5,5 of hoger zijn.

Bij voorziene doublure in 10 havo kan ook een overstap naar het MBO worden verkend.

11 vwo

De leerling wordt bevorderd als hij/zij de volgende eindcijfers heeft behaald:

- Het rekenkundig gemiddelde van alle eindcijfers is 5,5 of hoger en geen cijfer is lager dan een 4;
- Hooguit 1 x een 5 bij de kernvakken Wiskunde, Engels en Nederlands;
- 1 x 5 op de eindlijst mag;
- Bij 2 x 5 of 1 x 4 of 1 x 4 én 1 x 5 is compensatie met hogere cijfers tot gemiddeld een 6 noodzakelijk. Compensatie moet plaatsvinden binnen de CE-vakken;
- Het rekenkundig gemiddelde van alle periodes samen moet 5,5 of hoger zijn.

Overige bepalingen

Een leerling kan/mag niet twee keer in hetzelfde leerjaar, twee keer in drie jaar, of twee keer op hetzelfde niveau doubleren.

Leerlingen uit klas 9 en hoger maken de school in beginsel af op het niveau waarin zij zijn ingestroomd. In uitzonderlijke gevallen, als aantoonbaar is dat een leerling niet op het juiste niveau is geplaatst, kan het docententeam in overleg met de leerling en ouders besluiten een leerling in een andere klas te plaatsen. Een leerling kan alleen wisselen van klas als er in de beoogde klas ruimte is. Het besluit van de teamleider hierover is bindend.

Hardheidsclausule

Elke leerling waarvan de resultaten niet voldoen aan de overgangsnorm wordt in de overgangsvergadering besproken door het docententeam. In uitzonderlijke gevallen kan het docententeam besluiten een leerling toch mee te nemen naar het volgende leerjaar, met of zonder taak. Ook kan het docententeam na overleg met leerling en ouders besluiten een leerling te laten doorstromen naar het volgende leerjaar op een lager niveau. Het besluit van het docententeam is bindend.